

**T.C.  
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**



**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Güre Yerleşkesi, Merkez/GİRESUN**

**ŞUBAT – 2024**

**2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu**  
**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ->EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**Genel Bilgiler**

**İletişim Bilgileri**

<b>Adı-Soyadı: Prof. Dr. Güven ÖZDEM</b> Görevi: Dekan İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: guven.ozdem@giresun.edu.tr	<b>Adı-Soyadı: Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU</b> Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 E-posta: <a href="mailto:hasan.huseyin.aksu@giresun.edu.tr">hasan.huseyin.aksu@giresun.edu.tr</a>	<b>Adı-Soyadı: Doç. Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA</b> Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 E-posta: <a href="mailto:bunyamin.cetinkaya@giresun.edu.tr">bunyamin.cetinkaya@giresun.edu.tr</a>	<b>Adı-Soyadı: Murat KESKİN</b> Görevi: Fakülte Sekreteri İş Tel: 0454 3101202 E-posta: <a href="mailto:murat.keskin@giresun.edu.tr">murat.keskin@giresun.edu.tr</a>
---	--	---	---

**Tarihsel Gelişimi**

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin tarihçesi, 1962 yılında başlayan bir eğitim kurumu olarak izlenebilir. İlk olarak üç yıllık Yatılı Kız Öğretmen Okulu olarak faaliyet gösteren fakülte, 1973-1974 yılında dört yıllık İlköğretmen Okulu'na dönüştürülmüştür. 1974-1975 öğretim yılında, kurumun statüsü değiştirilerek üç yıllık yatılı-gündüzlü Giresun Öğretmen Lisesi ve iki yıllık yatılı-gündüzlü Giresun Eğitim Enstitüsü olarak birleşik bir öğretim modeline geçilmiştir. 1978-1979 öğretim yılında Öğretmen Lisesi kapatılmış ve kurum Eğitim Enstitüsü olarak devam etmiştir. 1979-1980 öğretim yılında Eğitim Enstitüsü'nün yatılı kısmı kaldırılmıştır. 1982 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Giresun Eğitim Enstitüsü, 20 Temmuz 1982 tarihinde yürürlüğe giren 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi'ne bağlanarak Giresun Eğitim Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. Öğrenim süresi, 23 Mayıs 1989 tarihli Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararıyla 1989-1990 eğitim-öğretim yılından itibaren dört yıla çıkarılmıştır. Giresun Eğitim Yüksekokulu, 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul edilen ve 11 Temmuz 1992'de yayımlanan 3837 Sayılı Kanun ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi adını almıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte, Eğitim Fakültesi olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2023-2024 eğitim-öğretim yılına dair Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları ile alt yapı durumu gibi güncel bilgiler, [Yükseköğretim Kurulu \(YÖK\) İstatistikleri](#)nden temin edilebileceği gibi, aynı zamanda fakültenin resmi web sitesinde yer

alan “[Sayılarla Fakültemiz](#)” ve “[Fotoğraflarla Fakültemiz](#)” bölümlerinde de erişilebilir (1.2.A, 1.2.B, 1.2.C, 1.2.D, 1.2.E, 1.2.F, 1.2.G., 1.2.H., 1.2.I). Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler aşağıda belirtilmiştir.

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
- Özel Eğitim Bölümü
- Temel Eğitim Bölümü
- Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Fakültemiz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programları için ulusal akreditasyon sürecinde önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Ayrıca, diğer lisans programlarında da akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz, 2023 yılı itibariyle 13 profesör, 31 doçent, 47 doktor öğretim üyesi, 17 öğretim görevlisi ve 13 araştırma görevlisinden oluşan toplam 122 akademik personel ile 22 idari personeli bünyesinde barındırmaktadır. 2023 yıl sonun itibariyle Fakültemizde öğrenim gören öğrenci sayısı, 1410 kadın ve 696 erkek olmak üzere toplamda 2106’dır.

#### Kanıtlar

[1.2. A. 2023-2024 Yılı Eğitim Fakültesi Bölüm ve Program Bazında Öğrenci Sayıları \(2\).png](#)

[1.2.B. Uluslararası Öğrenci Sayıları.png](#)

[1.2.C. Akademik Personel Sayısı.png](#)

[1.2.D. İdari Personel Sayısı.png](#)

[1.2.E. 2023-2024 Yılı Doluluk Oranları.png](#)

[1.2.F. 2023-2024 Yılı Öğrenci Değişim Programları ile Gelen ve Ayrılan Öğrenci Sayıları.png](#)

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyonu Fakülte Dekanlığının 20.02.2024 tarih ve 2024/01 sayılı fakülte kurulu toplantı kararı (1.3.A) gereğince oy birliği ile [güncellenmiştir](#). “[Eğitim Fakültesinin Misyon ve Vizyonu](#)” fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1’de sunulmaktadır.

**Tablo 1.** Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon, Temel Değerleri

<b>MİSYONUMUZ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim bilimleri alanına teorik ve uygulamalı bilimsel araştırmalarla katkı sağlamak, Cumhuriyet’in temel değerlerine bağlı kalarak çağdaş, demokrat, geleceğe</li></ul>
-------------------	--

	yönelik hedefleri olan, eğitim teknolojilerini kullanabilen, bilgiye erişim ve paylaşım sağlayan, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve uygulayabilen mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünelebilen, eğitim kuramlarını ve uygulamalarını benimseyen öğretmenler yetiştirmek.
<b>VİZYONUMUZ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk eğitim sisteminin içerisinde yer alan sorunları benimseyen, eğitim kalitesini arttıracak, milli değerleri benimseyen, çağın gereksinimlerine sahip olup değişime ve gelişime açık olan, tercihte öncelikli ve bölgenin en kaliteli eğitim anlayışını benimseyecek evrensel nitelikte öğretmen yetiştiren fakülte olmaktır.</li></ul>
<b>DEĞERLERİMİZ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumsal değerlere bağlılık,</li><li>• Atatürk ilkeleri ve inkılaplarına bağlılık,</li><li>• Fırsat eşitliği ve ifade özgürlüğü,</li><li>• Bilimsel etik kurallara bağlılık,</li><li>• Çevreye duyarlılık,</li><li>• Değişime açıklık ve sürekli değişimden yana olma,</li><li>• Görev bilinci ve sorumluluğu,</li><li>• İnsan kaynaklarına güven,</li><li>• Kurumu benimseme ve temsil etme sorumluluğu,</li><li>• Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,</li><li>• Üretilen bilgi ve hizmette kalite,</li><li>• Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,</li><li>• Sürekli gelişme ve yaşam boyu öğrenme,</li><li>• Her öğrenci özeldir ve öğrenebilir ilkesine bağlılık,</li><li>• İdealizm.</li></ul>

Bu bağlamda, üniversitemizin stratejik planındaki misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin, Fakültemizin misyon-vizyon ve temel değerleriyle uyumlu olduğu ve birbirlerini desteklediği gözlemlenmektedir (bkz. Tablo 1). Ek olarak, fakültemizdeki bölümlere ait genel bilgiler (amaç, misyon, vizyon, öğrenim süresi, eğitim dili, kontenjan, mezuniyet koşulları, mezunların istihdamı, çalışma yöntemleri ve program yeterlilikleri) güncellenmiştir.

#### **Kanıtlar**

[1.3.A. Misyon ve Vizyonunun belirlendiği 2024-01 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[1.3.B. Misyon ve Vizyon.PNG](#)

## Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2023 yılı itibarıyla sekiz bölüm (Temel Eğitim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi), on dört ana bilim dalı (Sınıf Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Zihin Engelliler Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi) bulunmaktadır. Hâlihazırda bu bölümlerden sekizinde, ana bilim dallarının ise on ikisinde aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı öğrenci doluluk oranı %95,24'tür. İlgili yıldaki toplamda öğrenci sayısı 2106'dır. 21 Ağustos 2020 tarih ve 2020/25 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dallarından; Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dallarından gelen çift ana dal uygulama talebi uygun görülmüştür. 9 Eylül 2020 Tarih ve 191/4 Sayılı Giresun Üniversitesi Senatosu, 2020/33 Sayı 5 Kasım 2020 Tarihli Fakülte Kurulu Kararları gereğince de çift ana dal uygulamasına başvuran öğrencilerin muafiyet işlemleri yapılarak, bu uygulamadan iki öğrencinin yararlanması sağlanmıştır. 2023 yılında ilgili öğrencilerden bir tanesi mezun olup bir tanesi de kayıt sildirmiştir.

## Kanıtlar

### [1.4.A. ÇAP Muafiyet ve İntibak.pdf.pdf](#)

## Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri Üniversitenin Güre Yerleşkesinde birimiz için ayrılan fiziki yapılarda (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, vb. "[Fiziki Yapı](#)") yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus birimizin gelişmeye açık yönüdür.

## Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon yapısına ilişkin genel işleyiş şeması, akademik ve idari yapı şemaları, iş akış süreçleri ve şemaları, görev tanımları, görev dağılımı ve hassas görevler gibi dokümanlar birim web sayfası üzerinden "[Kurumsal Yapı](#)" başlığı altında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur (1.6.A., 1.6.B, 1.6.C). Fakülte bünyesinde bulunan komisyonlar ise [Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu](#), [Eğitim-Öğretim Programı Koordinasyon Kurulu](#), [Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu](#), [Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu](#), [Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu](#), [Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi Komisyonu](#), [Fakülte-Okul İş Birliği ve Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu](#), [Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu](#), [Topluma Hizmet Uygulamaları Komisyonu](#), [Program Akreditasyon Komisyonu](#), [Fakülte Mezun İzleme Komisyonu](#), [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonudur](#). Koordinatörlükler ise [Erasmus](#), [Farabi](#), [Mevlâna](#), [Birim Kalite Koordinatörlüğü](#), [Bologna Süreci](#), [Genel Kültür Ders](#) ve [Uygulama Birim Koordinatörlükleridir](#).

## Kanıtlar

[1.6.A. Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı Şeması.docx](#)

[1.6.B Giresin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Genel İşleyiş Şeması.docx](#)

[1.6.C Fakülte Koordinatörlükler ve Komisyonlar Listesi.PNG](#)

[1.6.D Görev Tanımları.PNG](#)

[1.6.E Fakülte Koordinatörlükler ve Komisyonlar Listesi.PNG](#)

## İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yönetmek üzere oluşturulan Birim Kalite Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu, ilgili standartlar çerçevesinde Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini belirlemek amacıyla hazırlanan BÖDR'leri düzenlemektedir. Bu bağlamda, fakültemizde planlanan faaliyetler, söz konusu raporlar ve memnuniyet anketlerinin bulguları dikkate alınarak şekillendirilmektedir. Fakültenin kurumsal hafızasını güçlendirmeye yönelik olarak, her yıl birim web sayfasında bilgi, doküman ve kaynak gibi eklemeler ile düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültenin akademik ve idari personelinin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi için çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında, öğrenci talepleri doğrultusunda eğitim ve öğretim ortamının iyileştirilmesine yönelik olarak sınıfların büyük çoğunluğunda akıllı tahta uygulamasına geçilmiştir (1.7.A). Ayrıca, Fakültemiz, özel gereksinimleri olan öğrencilerin öğrenim ortamlarına daha etkin bir şekilde erişimini sağlamak adına asansör tesis etmiştir (1.7. H). Enerji maliyetlerini minimize etme hedefi doğrultusunda, tüm binalarda ve sınıflarda, geleneksel aydınlatma sistemlerinin yerine fotoselli lambalar kullanılarak bir enerji tasarrufu önlemi uygulanmıştır (1.7.F). Üniversitemiz, uzaktan öğretim sistemini güncelleyerek, her dersin içeriğini paylaşma, ödev ve projeleri yükleme olanağı sağlayan (<https://eders.giresun.edu.tr/>) platformunu kullanıma açmıştır. Bu sistem, fakültemiz öğretim elemanları tarafından etkin bir şekilde kullanılmaktadır (1.7.G). Bunun yanı sıra, Türkçe Eğitimi alanında, A Blok'un 1. katında, Türkçe Eğitimi ABD öğretim elemanları ve öğrencilerin iş birliğiyle çeşitli görsel iyileştirmeler ve düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (1.7.I). Üniversitemiz dış değerlendirme raporlarından elde edilen geliştirme alanları ve öğrenci geri bildirimleri temel alınarak, öğrencilerin çalışma ortamları düzenlenmiş ve bilişim ortamlarında teknolojik kaynaklarda iyileştirmeler yapılmıştır.

Araştırma ve geliştirme alanındaki gelişmeler doğrultusunda, Giresun Üniversitesi Senatosu tarafından 21 Aralık 2023 tarihinde alınan 248/11 Sayılı karar ile Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin Dergipark platformunda yayın yapabilmesi için ilgili teklif dosyası onaylanmıştır (1.7.E). Aynı zamanda, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları arasında TÜBİTAK tarafından desteklenen doktora sonrası araştırma bursu alan sayısında artış kaydedilmiştir. Öte yandan, fakültemiz öğretim elemanlarının dahil olduğu dış destekli proje sayısında da bir artış gözlemlenmektedir.

2023 yılında, fakültemiz, dış paydaşlarıyla olan etkileşimini güçlendirmek amacıyla protokoller ve iş birliğine dayalı etkinlikler aracılığıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, tüm bölümlerde programların amacı, misyonu ve vizyonunu belirlemek için toplantılar düzenlenmiş ve program çıktıları ile öğrenme çıktıları

güncellenmiştir. Ayrıca, fakülte bünyesindeki programlarda neredeyse tamamında ders bilgi paketi güncellemeleri sistematik bir şekilde tamamlanmış ve bölümler kendi web sayfalarında ders izlencelerini yayımlamıştır.

2022 yılı BÖDR’de belirtilen geliştirmeye açık alanlara odaklanılarak, memnuniyet anketleri sonuçlarına dayalı olarak fakülte genelinde önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Bu iyileştirmeler, kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilmesi, eğitim birimlerinin hizmet mekanlarının ve sosyal alanlarının geliştirilmesi, dış paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve program tasarımı konusunda çalışmalara başlanması gibi konuları içermektedir. Bu raporun “Sonuç ve Değerlendirme” bölümünde, fakültenin iyileştirme gerektiren yönleri belirlenmiş ve bu tespitlere dayalı olarak gelecek faaliyetlerin planlanması amaçlanmıştır.

## **Kanıtlar**

[1.7.A. Eğitim Fakültesi Akıllı Tahta Görselleri.jpg](#)

[1.7.B. 2023 Yılı Akreditasyon İzlencesi.pdf](#)

[1.7.C. Ders İzlencelerinin Yayımlandığına İlişkin Görsel.pdf](#)

[1.7.D. Bilişim Altyapısı Çalışmalarına İlişkin Görsel.jpg](#)

## **LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde belirlenmiştir. Bu organizasyon yapısı, geçmiş yıllardaki BÖDR raporlarında da vurgulandığı üzere, 2547 sayılı “Yükseköğretim [Kanunu](#)” ve “Üniversitelerde [Akademik](#) Teşkilat Yönetmeliği” gerekliliklerine uygun olarak tasarlanmıştır. Yönetişim organları, dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere üç ana bileşenden oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakültemizde, öğretim elemanlarının görüşlerini ifade edebildiği ve alınan kararlar hakkında bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.

Tüm bu süreçlerde, kurumun yönetim sistemi politikası ve belirlenen stratejik amaçlar göz önünde bulundurulmaktadır. Bu çerçevede, yönetim modeli ve idari yapıdaki etkinliği artırmak amacıyla kurumsal risk yönetimi çalışmalarını yürütmek üzere “Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi [Komisyonu](#)” oluşturulmuştur. Aynı şekilde, fakültenin program akreditasyon süreçlerini yönetmek üzere “[Akreditasyon Komisyonu](#)” kurulmuştur. Bu komisyonlar, kurumun genel hedeflerine uygun olarak görev yapmakta ve fakültenin yönetim yapısının işleyişini güçlendirmektedir.2025-2029 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık sürecinde Fakültemiz içerisinde süreci takip ve temsil etmek üzere Stratejik Plan Birim Komisyonu da bu yıl itibarıyla çalışmalarına başlamıştır.

Fakültemizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla gerçekleştirilen yönetim süreçleri, dekanlık ve bölüm başkanlıkları tarafından kurulan komisyonlar aracılığıyla, mevcut

mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler arasında; ders ve sınav programlarının oluşturulması, öğretmenlik uygulamalarının planlanması, topluma hizmet projelerinin koordinasyonu, öğrenci muafiyet ve intibak işlemleri ile akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi yönetsel faaliyetler bulunmaktadır. Bu süreçler, adil, şeffaf ve hesap verebilir bir biçimde yürütülmektedir.

Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı çerçevesinde faaliyet gösteren tüm çalışma gruplarının işleyişi, çalışma usul ve esasları ile belirlenmiştir. Fakültenin yönetim ve idari yapısını gösteren "[organizasyon](#) şeması" birim web sayfasında kamuya açık olarak paylaşılmıştır. Ayrıca, fakültemizdeki idari personelin [görev dağılımları ve görev tanımları](#), 12 Nisan 2022 tarihinde "Kamu İç Kontrol Standartları" çerçevesinde güncellenmiştir. Bu sayede, fakülte içindeki yönetim ve idari süreçlerin şeffaf bir şekilde yönetilmesi ve kamuoyuna açık bir şekilde iletilmesi amaçlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.1.1. A. Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)

[A.1.1.B. Akademik - İdari Yapı Şeması.PNG](#)

[A.1.1.C. Görev Dağılımları.pdf](#)

[A.1.1.D. İş Akış Süreçleri ve Şemaları.pdf](#)

[A.1.1.E. Hizmet Envanteri.xlsx](#)

[A.1.1.F. İş Akış Şemalarının Web Sayfasında Yayınlandığına Dair Görsel.pdf](#)

#### **A.1.2. Liderlik**

Fakültemizdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, akademik ve idari personelere yönelik sorumlulukların belirlenmesi ve takip edilmesi, paydaşlara yönelik iş ve işlemlerin planlanması, toplumsal katkı politikasına yönelik çalışmaların takibi, teknik ve fiziksel altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmaların koordinasyonu, birim yöneticileri tarafından yönetilmektedir. Fakültemizin dekanı, aynı zamanda üniversitemizin kalite süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bu bağlamda, kurum düzeyinde yürütülen kalite güvencesine yönelik çalışmalar, birim düzeyinde de titizlikle izlenmektedir.

Dekanın liderliğinde, birimin kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturma konusundaki sahiplenme ve motivasyon oldukça yüksektir. Fakülte, 2023 yılında devam eden program akreditasyon çalışmalarında dekan ve diğer yöneticilerin etkin liderlikleriyle farkındalığın, sahiplenmenin ve motivasyonun arttığı bir sürece tanıklık etmiştir. Fakülte içindeki liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi ve izlenmesi amacıyla bir uygulama geliştirme yönünde atılacak adımlar, fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlayacak geliştirmeye açık bir yönüdür.

#### **Kanıtlar**

[A.1.2.A Eğitim Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)

[A.1.2.B. Fakülte Dekanının Toplantılara Katılımı.PNG](#)



### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Hazırlık çalışmaları başlayan 2025-2029 stratejik planı için de bu anlayış dikkate alınarak çalışmalar birim nezdindeki komisyonda sürdürülmektedir. Bununla birlikte, bu yönetsel yetkinlikler, birimin amaç, misyon, vizyon ve hedefleri gözetilerek yeniden belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programları için ulusal akreditasyon süreci başlatılmıştır. Ayrıca, günümüz gereksinimlerine ve yeterliliklerine uygun olarak fakültemizdeki programlarda ders içeriklerinin güncellenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin artırılması, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirilmesi gibi alanlarda önemli dönüşümler gerçekleştirilmiştir.

#### Kanıtlar

[A.1.3.A. 2023 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, “Birim Kalite [Komisyonları](#) Yönergesi” nin dördüncü maddesi doğrultusunda fakültemizdeki “Birim Kalite [Komisyonu](#)”nun çalışmalarını yürütmektedir. Komisyon üyelerinin belirlenmesinde, ilgili mevzuat hükümleri ve liyakat prensipleri gözetilerek, komisyonda birim veya bölümlerin en az bir temsilcisi olmasına dikkat edilmiştir. Fakültemizde iç kalite güvencesi çerçevesinde gerçekleştirilen iş ve işlemler, birim web sayfamızın “Kalite” sekmesi altında detaylı bir şekilde yayımlanan komisyon üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgilere erişim sağlanmasını içermektedir (A.1.4.A).

Birim web sayfamızdaki bu bölüm altında, geçmiş yıllara ait BÖDR'ler ve faaliyet raporları kamuya açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, birim kalite güvencesi kapsamında yürütülen her bir çalışmaya dair detaylı bilgilerin yer aldığı “Kalite [İzlenesi](#)” sekmesi de iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında program akreditasyon süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinden Akreditasyon Komisyonu sorumludur. Benzer şekilde, birim web sayfasında “Akreditasyon” sekmesi oluşturularak, ilgili komisyonun çalışma usul ve esasları, akreditasyon kuruluşu hakkında detaylı bilgiler ve dokümanlara erişim sağlanmıştır. “[Akreditasyon İzlenesi](#)” sekmesi altında ise program akreditasyonu sürecinde gerçekleştirilen her çalışmaya dair detaylı bilgiler güncel olarak paylaşılmaktadır. Fakültemizdeki program akreditasyonu çalışmalarında kalite ile ilgili iki komisyon etkin bir şekilde rol almaktadır ve bu komisyonlar arasında etkileşimli bir süreç yürütülmektedir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yönlendirmek amacıyla Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün etkin bir şekilde tesis edilmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, her bölüm ve ana bilim dalı tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve bu raporlar, fakültemizin genel faaliyetlerini yansıtmak üzere yıllık faaliyet raporunda birleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri özelinde, ders görevlendirmeleri sürecinde iç paydaşların görüşleri dikkate alınarak PUKÖ döngüsü uygulanmakta ve ilgili iş ve işlemler titizlikle yerine getirilmektedir.

Fakültemiz birimlerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla yıllık olarak değerlendirilmekte ve bu değerlendirme sonuçlarına dayanarak kalite iyileştirme konuları komisyonlarda ele alınmaktadır. Akademik ve idari personelin performans değerlendirmesi de bu süreçte önemli bir yer tutmaktadır. Fakülte genelinde yapılan memnuniyet anketlerine ilişkin bulgular, şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakültenin web sayfasında paylaşılmaktadır.**Formun Üstü**

#### **Kanıtlar**

[A.1.4.A. 2023 Kalite İzlenesi.pdf](#)

[A.1.4.B. 2023 Yılı Akreditasyon İzlenesi.pdf](#)

[A.1.4.C. Eğitim Fakültesi 2023 Faaliyet Raporu.pdf](#)

[A.1.4.D. Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)

[A.1.4.E. Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi.PNG](#)

[A.1.4.F. Akreditasyon Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarına karşı taahhüt ettiği sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve diğer güncel verileri içeren tüm bilgileri birim web sayfası üzerinden kamuya açık bir şekilde paylaşmaktadır (A.1.5.A). Bu paylaşım, iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolay erişimini sağlamak amacıyla, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Kalite, Akreditasyon, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Okul Uygulamaları, Pedagojik Formasyon, Anketler ve DİMER” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler şeklinde organize edilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetlere dair güncel bilgiler ise birim ve bölüm düzeyinde periyodik olarak güncellenen web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Birim ve bölüm düzeyindeki yazışma ve bilgi dolaşımını sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini temin etmektedir. Fakültemizde uygulanan öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, birim yöneticileri tarafından periyodik olarak düzenlenen iş birliği ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşler, birimdeki tüm faaliyetlerde etkin bir şekilde değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.1.5.A. Fakültemiz Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.PNG](#)

[A.1.5.C. DİMER Gelen Talep ve Cevap Örnek Görseli..PNG](#)

[A.1.5.D. Eğitim Bilimleri Bölümü Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.PNG](#)

[A.1.5.B. DİMER Mekanizmasına Dair Görsel..pdf](#)

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bu raporun ilk bölümünde, 1.3. başlık altında detaylı bir şekilde açıklanan ifadelerle birlikte fakültenin güncellenmiş misyon, vizyon ve temel değerleri aktarılmıştır. Bu temel prensipler ve ilgili dokümanlar, fakültenin [web sayfasında](#) hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemiz, öğretmen yetiştiren bir kurum olma misyonuyla öne çıkmakta olup, öncelikli hedefi “Nitelikli Öğretmen Yetiştirmek” olarak belirlenmiştir. Bu temel hedef, üniversitemizin uygulanmakta hazırlanmakta olan stratejik planları ile uyumlu bir şekilde şekillenmiştir.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yönetilen kalite güvencesi süreçlerinde, fakülte düzeyinde ve kurum genelinde “Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi” altında alt komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonların görevleri, “Giresun Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi” ile belirlenmiştir (A.2.1.A, A.2.1.B). Fakültemizden birçok öğretim üyesi, bu komisyonlarda görevlendirilmiştir. İlgili politika belgelerine, hem “Akademik Değerlendirme ve Kalite [Koordinatörlüğü](#)” nün “[politikalar](#)” sekmesinden hem de fakültemizin web [sayfasından](#) ulaşılabilmektedir (A.2.1.C). Ayrıca, bu politika belgeleri fakültemizin her bloğunun giriş katında bulunan duyuru panolarında paydaşlara duyurulmaktadır. İlgili dokümanlar aynı zamanda birim web sayfası aracılığıyla dış paydaşlara duyurulmaktadır.

### Kanıtlar

[a-2-1-a-kalite-guvencesi-...-6022023231318.pdf](#)

[a-2-1-b-birim-kalite-komi...-6022023231331.pdf](#)

[a-2-1-c-politikalar-6022023231346.pdf](#)

[a-2-1-d-fakulte-kurulu-to...-6022023231425.pdf](#)

[a-2-1-e-misyon-vizyon-ve...-6022023231442.png](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin “2020-2024 [Stratejik Planı](#)” ile bu raporun 1.3 bölümünde belirtilen fakültemizin "[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)" arasında paralellik bulunmaktadır. Stratejik plandaki amaç ve hedeflere bağlı olarak belirlenen performans göstergeleri, düzenli olarak ilk altı aylık izleme raporu ve on iki aylık değerlendirme raporu çerçevesinde sistematik bir şekilde takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Bu performans göstergeleri, iş birliği içerisinde faaliyet gösteren birimlerden, Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) üzerinden toplanmaktadır. Bu çerçevede, stratejik planda fakültemize atanan iş birliği performans

göstergeleri, düzenli izleme ve değerlendirme süreçlerinde sisteme kaydedilmektedir. Kaydedilen verilere dayalı olarak gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz, 2025-2029 stratejik planının belirlenmesinde kurulan komisyonlarda Fakültemizin öğretim üyeleri, bu komisyonun üyeleri olarak atanmış olup, kurum düzeyinde yürütülen çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu çerçevede, stratejik planın izleme ve değerlendirme süreçlerine fakülte düzeyinde aktif bir katılım sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Stratejik Plan Birim Komisyonunda da 2025-2029 stratejik plan çalışmaları paralel olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

[A.2.2.A. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Toplantısı Haber Metni ve Görseli.pdf](#)

[A.2.2.B. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemizde, kurumsal izleme ve değerlendirme süreçlerini güçlendirmek amacıyla stratejik yönetim, kalite güvencesi sistemi, performans esaslı bütçe, iç kontrol, risk yönetimi ve süreç yönetimi aşamalarında veri toplama ve analizinde Giresun Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi (GÜYBİS) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemle birlikte, ilgili performans göstergeleri stratejik planlama kapsamında iş birliği yapılan birimlerden; kalite çalışmaları özelinde ise kalite elçilerinden elde edilen bilgilerle izlenmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde izleme ve değerlendirme süreçlerinde, sistem üzerinden veri girişi için yapılandırılmış süreçler bulunmaktadır. Performans yönetimi konusunda, fakültemizin ilgili kurul ve komisyonlarında süreçler düzenli olarak ele alınmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[A.2.3.A. Stratejik Plan Performans Göstergelerinin GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.B. Performans Programı İzlemesine Yönelik GÜYBİS Ekranına İlişkin Görsel.pdf](#)

[A.2.3.C. Birim Öz Değerlendirme Raporlarının GÜYBİS Üzerinden Alınması İle İlgili Görsel.pdf](#)

#### **A.3. Yönetim Sistemleri**

##### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Üniversitemizde yazışma ve bilgi dolaşımının yönetimi ile idari faaliyetlerin sürdürülmesinde, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ve “e-imza” uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem sayesinde, fakültemizin alt ve üst birimleri arasındaki her türlü yazışma güvence altına alınmaktadır. Genel olarak üniversitemizde, “UNIPA Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli fonksiyonlara sahip bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetler, fakültemizdeki akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri, 2020 yılından itibaren BÖDR çalışmalarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan arayüz üzerinden yürütmektedir. Bu süreç, bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik uygulamaları içermekte olup, “6698 sayılı Kişisel Verilerin [Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)” kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin bu alandaki yaklaşımını belirleyen “KVK Politikası” ise üniversite resmi web sayfasında yayımlanmış ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[A.3.1.A. EBYS Giriş Modülü Web Ekran Görüntüsü.PNG](#)

[A.3.1.B. Öğrenci Bilgi Sistemi Modülüne Giriş Web Ekran Kesiti.PNG](#)

[A.3.1.C. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)

[A.3.1.D. Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası.pdf](#)

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemizde öğretim üyelerine ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak [Atamalarda](#) Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik gibi yasal düzenlemeler doğrultusunda güvence altına alınmaktadır. Bu süreçler Fakültemizin ilgili kurulları ve Üniversitemizin Personel Daire Başkanlığı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından titizlikle izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve yasal mevzuatlar çerçevesinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler öncelikli olarak dikkate alınmakta, bu görevlendirmeler fakültemiz bölüm ve ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmakta ve nihai karar fakültemizin ilgili kurulları doğrultusunda alınarak güvence altına alınmaktadır. İdari personel alımı ve atanması ise rektörlük tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin kısmi zamanlı öğrenci alım süreçlerini gösteren [iş akış şeması](#) bulunmakta ve bu süreçler rektörlük tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz insan kaynakları yönetimini sistematik bir şekilde izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla "Hizmet Envanteri" hazırlanmış ve bu envanter birim web sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ayrıca, fakülte ve birim web sayfalarında özgeçmişlere erişim, YÖKSİS ile entegre bir biçimde düzenlenmektedir. Aynı zamanda, Üniversitemizde bütünleşik bilgi sistemine geçilmesiyle birlikte akademik çalışmaların izlenmesine olanak sağlayan akademik performans sistemi ve akademik teşvik ile ilgili süreçlerin yönetimi için 2023 yılında düzenlemeler yapılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[A.3.2.A. Eğitim Fakültesi Hizmet Envanteri.xls](#)

[a-3-2-b-kismi-zamanli-ogr...-29012022152037.pdf](#)

### A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz mali kaynakları; ilgili mevzuatlar çerçevesinde birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Fakültemizde finansal yönetime ilişkin süreçlerin etkin ve verimli yürütülmesini teminen “[Eğitim Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)” çalışmaları hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (A.3.3.A, A.3.3.B, A.3.3.C, A.3.3.D). Fakültemizde taşınır kaynakların yönetimi 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun” 44’üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “[web sayfası](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (A.3.3.E, A.3.3.F, A.3.4.G). Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdî destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

#### Kanıtlar

[A.3.3.A. Personel Maaş Ödemesi İş Akış Süresi Şeması.pdf](#)

[A.3.3.B. Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.C. İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.D. Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

[A.3.3.E. Taşınır Mal Yönetim Hesabı İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.F. Taşınırların Kullanıma Verilmesi ve İade Edilmesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[A.3.3.G. Tüketim Suretiyle Çıkış İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

### A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizdeki tüm faaliyet ve etkinliklere yönelik süreçler, alt süreçler belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Bu bağlamda, ilgili süreçlerde görev alan sorumlular, iş akışları, yönetim süreçleri ve sahiplenme detaylı bir şekilde belirlenmiş, yazılı hale getirilmiş ve birim personeli tarafından içselleştirilmiştir. İç kontrol ve kalite süreçleri çerçevesinde fakültemizde oluşturulan eylem planları ve raporlar, uygulama süreçlerini yönlendirmektedir. Akademik ve idari hizmetlere ait organizasyon şemaları ile görev tanımları, belirlenen prosedürler doğrultusunda faaliyetlerin sürdürülmesini sağlamaktadır. Bu görev tanımları, fakültenin web sayfasında herkesin erişebileceği şekilde şeffaf bir biçimde sunulmaktadır.

Fakültemiz, süreç yönetimi gereklilikleri doğrultusunda (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları), ilgili mevzuatlar çerçevesinde yasal prosedürleri yerine getirmektedir. Bu raporun E.1.1. kısmında, süreç yönetimi ile ilgili iş ve işlemlerin nasıl gerçekleştirildiği açıklanmış ve ilgili kanıtlar sunulmuştur.

## Kanıtlar

[A-3-4-a-hassas-gorevler.docx](#)

[a-3-4-b-hassas-gorevler-s...-7022023112025.docx](#)

[a-3-4-c-hassas-gorevler-s...-7022023112031.docx](#)

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin iç paydaşları; ilgili programlarda eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Akademik personel, Bilim Kurulu, Ana Bilim Dalı Kurulu, "Fakülte Kurulu" ve "Fakülte Yönetim Kurulu" gibi çeşitli kurullara katılarak, akademik ve idari süreçlere etkin bir şekilde katılım sağlamaktadır. İdari personel ise ilgili mevzuat çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine aktif bir biçimde dahil olmaktadır.

Fakültemizin kalite süreçleri ve etkinliklerinin planlanmasında öğrenci temsilcisi bulunmaktadır ve bu temsilci aracılığıyla öğrenciler, kalite süreçlerine katılım sağlamaktadır. Fakültemiz, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışarak önemli dış paydaşlarından birisi olarak kabul edilmektedir. Bu iş birliği kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ve Üniversite iş birliğiyle yürütülen Öğretmenlik Uygulaması derslerinde uygulama birliğini sağlamak amacıyla Dekanlık ile İl Millî Eğitim okul müdürlerinin katılımıyla düzenlenen eş güdüm ve iş birliği toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Genel anlamda Üniversitemizde, özelden ise fakültemizde, "Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi" oluşturulmuş ve bu sistem Üniversitemizin web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (A.4.1.B). Bu sistem, tüm altyapısıyla faal durumda olup, mezunların sisteme kaydolmalarına izin vermektedir. Bu sayede, mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine kolaylıkla erişilebilmektedir. Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi, fakültemizin gelişmeye açık alanlarından birini oluşturarak sistemin işlevselliğini sürdürmektedir.

## Kanıtlar

[a-4-1-a-egitim-fakultesi-...-7022023114212.docx](#)

[a-4-1-b-giresun-universit...-7022023114225.docx](#)

[A.4.1.C. 2023 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları.pdf](#)

[A.4.1.D. 2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Bulguları.pdf](#)

[A.4.1.E. Eğitim Fakültesi DİMER Web Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.4.1.F. Dış Paydaş Etkileşimine Örnek Haber Görseli.PNG](#)



#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz, öğrenci görüşlerini (öğrenci memnuniyeti, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi, genel memnuniyet, mezun memnuniyeti, uluslararası öğrenci memnuniyeti) toplamak amacıyla düzenlenen anketleri uygulamıştır. Bu anketlerin bulguları, bu raporun A.4.1. bölümünde vurgulandığı gibi, fakültemizin web sayfasında yer alan “Kalite” sekmesi altında kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.4.2.A). “DİMER” sekmesi üzerinden de öğrenciler, fakülte yönetimi ile iletişim kurarak şikayetlerini, taleplerini ve önerilerini iletebilmektedirler. Fakülte öğrencileri, öğretim elemanlarıyla e-posta aracılığıyla iletişim kurma imkanına sahiptir. Ayrıca, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesajlaşma ve kurum telefonları aracılığıyla ilgili öğretim elemanına ulaşma seçenekleri sunulmaktadır. Fakülte bünyesindeki bölüm başkanları ve akademik danışmanların iletişim bilgileri, fakülte web sayfasında öğrenci ve paydaşlarla paylaşılmıştır. [“Birim Kalite Komisyonu”](#) üyelerinden biri öğrenci temsilcisi olarak atanmış olup, öğrenciler bu uygulama aracılığıyla kalite süreçlerine etkin bir şekilde katılım sağlamaktadırlar.

#### Kanıtlar

[a-4-2-a-2022-yili-ogrenci...-7022023114520.pdf](#)

[a-4-2-b-dimer-gelen-talep...-7022023114524.jpg](#)

[a-4-2-c-dimer-mekanizmasi...-7022023114529.pdf](#)

[a-4-2-d-oryantasyon-progr...-7022023114620.jpg](#)

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Genel anlamda üniversitemizde, özel olarak ise fakültemizde, mezun bilgi yönetimi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem, tam anlamıyla işler durumda olup mezunlarımız, demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve iş hayatı bilgilerini fakültemizin resmi internet sayfasında bulunan [“Mezun Girişi”](#) sekmesi üzerinden sisteme kayıt edebilmektedirler. Ancak, mezun bilgilerinin birim içindeki değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde kullanımı, henüz tam anlamıyla gelişmeye açık bir alandır.

- Fakültemiz 2022-2023 akademik yılı mezuniyet töreni 21 Haziran Çarşamba günü Giresun Batlama mevkiinde bulunan Hüseyin Avni Alparşlan Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirildi.
- Fakültemiz ve Üniversitemiz Kalite Topluluğu iş birliğiyle 6 Ocak 2023 Cuma günü 10:00-12:00 saatleri arasında [“Gençliğin Kariyer Yürüyüşü”](#) adlı konferans gerçekleştirildi. Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte; Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya konuşmacı olarak yer aldı. Fakültemiz program akreditasyonu hazırlık çalışmaları kapsamında tüm paydaş gruplarına yönelik eğitimler devam ediyor. Giresun Üniversitesi Kalite Topluluğu Akademik Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Firdevs İclal Karataş Aydın’ın açış konuşmasını yaptığı etkinlik, Doç. Dr. Bünyamin Çetinkaya’nın gençlerin kariyer hedeflerini planlamalarına yönelik konferansı ile devam etti. Etkinlik; Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güven Özdem’in konuşmacıya teşekkür belgesini takdim etmesi ile sona erdi.



## Kanıtlar

[a-4-3-a-giresun-universit...-7022023114653.docx](#)

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, üniversitemizin “[Uluslararasılaşma Politikası](#)” aynı şekilde benimsenmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Erasmus ve Mevlana öğrenci değişim programları yürütülmektedir. Kurum düzeyinde yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminde birim düzeyinde etkinliği sağlamak adına “Öğrenci Hareketlilikleri Komisyonu” yapılandırılmıştır. Bu komisyonda fakültemizde her ana bilim dalında bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Fakültemiz web sayfasında yer alan “Sayılarla Fakültemiz” sekmesinin alt sekmesi altında “[Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız](#)” başlığı ile uluslararası öğrenci sayılarına güncel olarak yer verilmektedir. 2023 yılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 60 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır (A.5.1.A). Birimimizde yabancı uyruklu bir öğretim elemanı görev yapmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” aracılığıyla yapılmaktadır.

## Kanıtlar

[a-5-1-c-erasmus-birim-koo...-7022023115256.pdf](#)

[a-5-1-b-embracing-cultura...-7022023115250.jpg](#)

[a-5-1-c-erasmus-birim-koo...-7022023115256.pdf](#)

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2023 yılında fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında, 1 öğrencimiz farklı ülkeye gitmiştir. (A.5.2.A). Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise “[Erasmus Koordinatörlüğü](#)” tarafından yerine getirilmiş; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her ana bilim dalından görevlendirilen “[Erasmus Birim Koordinatörleri](#)” rehberlik etmişlerdir (A.5.2.B). Erasmus+ personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizden Doç. Dr. Mustafa Serkan ABDÜSSELAM, Arş.Gör. Salih Kürşad ÇİLİNGİR, Arş.Gör. Ayşegül İÇİN görevlendirilmişlerdir.

## Kanıtlar

[A.5.2.A. Erasmus Öğrencisi Karar Örneği.pdf](#)

[A.5.2.C. Yurtdışı Görevlendirme Örnekleri.pdf](#)

[a-5-2-b-erasmus-birim-koo...-7022023232147.pdf](#)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve iş birliklerinin izlenmesi için “ [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)” faaliyetlerini sürdürmektedir. Koordinatörlüğe Erasmus, Farabi ve Mevlâna Programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler, uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler ve uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler kurum düzeyinde bulunmaktadır. Birimde düzeyinde stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleşme düzeyine ilişkin olarak veriler, konsolide verileri bir araya getiren ilgili birime sunulmaktadır. Ancak birim bazında uluslararasılaşma performansının belirlenmesine ilişkin göstergeler yer almamakta ve bu durum fakültemizin gelişmeye açık bir yönüdür.

#### Kanıtlar

[a-5-3-a-mevlana-programi-...-29012022154015.docx](#)

[a-5-3-b-farabi-degisim-pr...-29012022154028.docx](#)

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gerekleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde, bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince değerlendirilmektedir. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp üst yazı ile bildirilir. İlgili talep üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra, senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. 2023 yılında fakülte bünyesinde kapanan bir bölüm olmamıştır. Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan iş birliğine katkı sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullardaki müdür, müdür yardımcıları, formatör öğretmen ve uygulama öğretmenleri ile görüşmeler yapılarak dersler ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde ilgili birimlerin ilgili dönem içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları ilgili akademik birimlerimizce hazırlanmaktadır. Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler” dikkate alınarak, program yeterlikleri belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmakta, “[Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)” ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Fakültemizde Pedagojik Formasyonla ilgili

süreçlerin verimli yürütülebilmesi için “[Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge](#)” çerçevesinde, “Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması Rehberi” hazırlanmıştır. Ayrıca [iş akışları](#) ve [formlar](#) hazırlanarak ilgili süreçlerin [ders içerikleri](#) ve [programları](#) Fakülte [web sayfasından](#) “Pedagojik Formasyon” sekmesi altında paylaşılmıştır(B.1.1.A, B.1.1.B, B.1.1.C, B.1.1.D, B.1.1.E).

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve (Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri) Temel Alanı Yeterlilikleri dikkate alınarak program yeterlilikleri de güncellenmiştir. Güncel program yeterlilikleri de anabilim dallarının web sayfalarında ve fakültenin web sayfasında iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Tüm bu güncellemeler Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu üzerinden yapılmaktadır. Ders bilgi paketleri yukarıda bahsedilen program yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program yeterliliklerinin öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme araçları ile nasıl kazandırılabilceği ders bilgi paketlerinde detaylı olarak belirtilmiştir. Üniversitemiz Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan "Giresun Üniversitesi Program ve Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu" doğrultusunda tüm çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz programlarının ders bilgi paketlerine [bağlantıdan](#) erişilebilmektedir(B.1.1.F, B.1.1.1.G).

Fakültemizde bulunan lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yandal ile kurumlar arası kredi transferi yapılmasına ilişkin uygulama esasları görülen lüzum üzerine üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili yönerge yeniden gözden geçirilmiştir (B.1.1.H, B.1.1.I). Fakültemiz lisansüstü program açma talepleri Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.02.2023 ve 22.02.2023 tarihli toplantılarında değerlendirilmiş olup; Resim-İş Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programı açılması kararlaştırılmıştır ( B.1.1. İ, B.1.1.J).

#### **Kanıtlar**

[B.1.1.A Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi.pdf](#)

[B.1.1.B Pedagojik Formasyon ile İlgili Usul ve Esaslar.pdf](#)

[B.1.1.C Giresun Üniversitesi Öğretmenlik Uygulaması1-2 Rehberi.docx](#)

[B.1.1.D Giresun Üniversitesi Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Rehberi.docx](#)

[B.1.1.E Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Uygulama Kılavuzu.doc](#)

[B.1.1.F Ders İzlemlerininin Yayınlandığına Dair Görsel.pdf](#)

[B.1.1.G 2023 Yılı Birim Kalite İzlenesi.PNG](#)

[B.1.1.H. Çift anadal yönerge taslağı üst yazı.pdf](#)

[B.1.1.I. Çift anadal yönerge taslağı.pdf](#)

[B.1.1. İ. Lisansüstü program açma talep yazısı.pdf](#)

[B.1.1.J.Lisansüstü Program Açma Kabul Yazısı.pdf](#)

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Fakültemizde öğretim programı yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı tanımaktadır. Fakülte'deki programlarda, ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu bağlamda, 2023 yılında güncellenen ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve işlerliği paydaş görüşleri doğrultusunda izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- 4 Aralık 2023 tarihinde Fakültemiz Genel Kültür Seçmeli Ders Koordinatörlüğü tarafından 2023-2024 akademik yılı bahar yarıyılı hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda bahar yarıyılında açılması planlanan Genel Kültür Seçmeli dersler [kararlaştırılmıştır](#)(B.1.2.A)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Fakültemizde program yeterliliklerinin belirlenmesinde birim misyon, vizyonu ve temel değerleri dikkate alınmıştır. Fakültemizde bütün bölümlerimiz/ana bilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “[Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)” ve “[Temel Alan Yeterlilik Düzeyini](#)” dikkate alarak kendi program yeterliklerini belirlemektedir. Fakültemiz programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, tüm programlarda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir. Ayrıca, fakültemizde program çıktılarının gerçekleşme durumlarının izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması noktasında anketler hazırlanmış ve bu anketlerin uygulanmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[B.1.3.A. İlköğretim Matematik Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.1.3.B. PDR Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.1.3.C. Genel Kültür Seçmeli Ders İzlenceleri.PNG](#)

[B.1.3.D. Meslek Bilgisi Seçmeli Ders İzlencesi.png](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan derslerin, ilgili ölçütlere göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de belirlenmiştir. Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir. Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Fakültemizde uygulamaya dönük derslerden olan “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri “Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1-2 Kılavuzu” esasları gereğince yürütülmektedir.

## Kanıtlar

[B.1.4.A. Okullarda Rehberlik Uygulamaları-1-2 Kılavuzu.pdf](#)

[B.1.4.B. Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem Dersi Kılavuzu.pdf](#)

## B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönem başında ders bilgi paketine işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğrenci odaklı bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından oldukça önemlidir. Uygulanan programlar periyodik olarak gerçekleştirilen anketlerle değerlendirilmekte olup, bu sürecin işleyişi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi de fakültemizin gelişmeye açık bir yönüdür. Fakültemiz bölüm/ana bilim dalı programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde bu bulgularından yararlanılmasının yansın güncellemeleri ortaya koyan bir raporun yayımlanması da birim hedeflerinde yer almaktadır. Ayrıca Fakültemiz bölümleri öğretim programlarının güncellenmesi ve Bologna süreçleri ile uyumlu olması konusunda düzenli birim toplantıları yapmaktadır. Fakültemizde 2023 yılında hız kazanan program akreditasyonuna yönelik gerçekleştirilen her bir çalışma fakülte web sayfasında yer verilen “Akreditasyon” sekmesi altında “Akreditasyon İzlenesi” ile paydaşların bilgisine sunulmaktadır. 2023 yılında fakültemizde program akreditasyonu kapsamında gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin bilgiler [bağlantıda yer almaktadır](#).

## Kanıtlar

[B.1.5.C. Türkçe Eğitimi Bölümü Bologna Toplantısı.png](#)

[B.1.5.A. 2022 Yılı Akreditasyon İzlenesi.PNG](#)

[B.1.5.B. Ders Açma İş Akış Süreci.docx](#)

[B.1.5.C. Türkçe Eğitimi Bölümü Bologna Toplantısı \(1\).png](#)

## B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversite özelinde süreçlerin yönetiminde Eğitim Komisyonu, Fakülte özelinde ise [fakülte kurulu](#) ve [fakülte yönetim kurulu](#) bulunmaktadır. Üniversite özelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin ve ilgili komisyonun koordinasyonu ile yürütülmektedir. Fakülte özelinde bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin esas ve takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilere birim web sayfasından ulaşılabilir.

- Fakültemiz ile Keşap Anadolu Lisesi arasında eğitim-öğretim gören öğrencilerin Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Keşap Anadolu Lisesi tarafından ortaklaşa karar verilen bilimsel çalışmalar, araştırmalar ve projeler için Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin uygun göreceği yerlerde ve zamanlarda fakültemizi ziyaret etmelerine, mümkünse Fakülte

olanaklarından yararlanmalarına ve öğretim elemanlarının sosyal ve bilimsel çalışmalara katkı vermesine olarak sağlayan [protokol](#) imzalanmıştır.

- Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi olarak “Matematik Seferberliği” projesi kapsamında Fakültemiz Öğretim Üyesi farkındalık geliştirme eğitimi vermiştir.
- Kapsayıcı Eğitim dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Melike Günbey ve Dr. Öğr. Üyesi Eray Kara ‘Özel öğrencilerin öğretim etkinliklerine dâhil edilmesi’ konulu dersleri kapsamında Komenda College of Education Gana’da öğretim görevlisi olarak çalışmış ve şu anda Kanada – University of British Columbia öğretim elemanlarından Sandra Tsoenemawu Sikanku’yu misafir etmişlerdir.

## Kanıtlar

[B.1.6.A. Keşap Anadolu Lisesi İş Birliği Protokolü.png](#)

[B.1.6.B. MEB AR-GE İşbirliği Etkinliği.pdf](#)

[B.1.6.C. Kapsayıcı Eğitimde Dünyadan Örnekler.png](#)

[B.1.6.D. 2023-2023 Akademik Takvim.png](#)

[B.1.6.E. Sınav Programı.png](#)

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri ders bilgi paketlerinde de tanımlanmıştır. Proje ve araştırma temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme gibi yaklaşımlar, yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Bu bağlamda, öğretim teknolojileri, bilgisayar, fen öğretimi ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Fakültede öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri, sınıf içi sunular, drama ile öğrenme süreçlerine aktif olarak katılımlarının artırılmasına odaklanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin teorik olarak kazandıkları bilgi ve becerilerin yanı sıra mesleki ve kişisel becerilerinin gelişimine katkı yapmaları, proje hazırlamaları, öğrenci topluluklarında görev almaları gibi faaliyetlerde aktif olarak rol almaları da desteklenmektedir. Fakültemizde bölümleri öğrencilerini 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış girişimci ve mesleğin gerektirdiği rol ve sorumlulukların farkında olarak kendini geliştirmeleri için gelişimlerini sürekli destekleyen etkinlikler düzenleme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda 2023 yılında birçok etkinlik öğrencilerin katılımları ile gerçekleşmiştir.

- Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı 9 Ekim 2023 Pazartesi günü birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programı gerçekleştirdi. Şehit Ömer Halisdemir konferans salonunda gerçekleşen etkinliğin açılış konuşması Rektör Yardımcımız ve Dekanımız Prof. Dr. Güven ÖZDEM yaptı. Akabinde, Bölüm Başkanı Dr.

Melissa Özlem GRAB oryantasyon programının giriş konuşması yaptı. Etkinliğe Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Vedi AŞKAROĞLU, Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ve Fen- Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri katıldı. Dr. Melissa Özlem başkanlığında yapılan etkinliğe, üçüncü sınıf İngilizce öğretmenliği öğrencileri tarafından, yeni gelen öğrencilere adaptasyon sağlamak amaçlı, bölüm kültürünü tanıtan, yapılan akademik ve kültürel faaliyetleri tanıtan bir sunum gerçekleştirildi. Yapılan etkinlikte bölümümüz öğrencilerinden Beyzanur Turgut “GRU ELT Bölüm Kültürü”, Miraç Cemre Patan “Kültüre Duyarlı Eğitim”, Yusuf Görüm “Ders Planı Tasarımı”, Furkan Yiğit Zambak ve Samed Şimşek “Teknoloji İle Zenginleştirilmiş Öğretim Materyal Örnekleri”, Damla Odabaş ve Beyzanur Turgut “Müfredat Tasarımı” başlıklı sunumlarını gerçekleştirdiler. Oryantasyon etkinliği, öğretim üyeleri ve öğrencilerin sorularının cevaplanmasının ardından sona erdi. Öğrencilerin daha rahat ve kendilerini daha hızlı adapte etmelerine yardımcı olacağı düşünöle program, başarıyla tamamlandı.

- GRÜ İngilizce Öğretmenliği, 18/12/2023 tarihinde “ Dil öğreniminde kültürün önemi ve farklı kültürler arası etkileşim ve iletişim “ konulu etkinlik düzenledi.
- GRÜ İngilizce Öğretmenliği, 25/12/2023 tarihinde, üst sınıfların alt sınıflara akademik olarak mentörlük yapmasına yönelik, “ GRU ELT Mentorship “ isimli etkinlik gerçekleştirdi.
- Fakültemiz Genel Kültür seçmeli derslerinden Türk Sanat tarihi ve Geleneksel Türk El Sanatları dersleri kapsamında 25 Aralık 2023 Pazartesi günü Giresun Müzesi ve Bulancak Sarayburnu Cami'ne teknik gezi yapıldı. Ders sorumlusu Öğretim görevlisi . Ayşegül Yılmaz eşliğinde düzenlenen gezide öğrencilerin ders içeriklerinin somutlaştırılması ve Giresun değerleri hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır.
- Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 1. ve 2. Sınıf öğrencilerine "PDR Alanında Kariyer Fırsatları" konulu konferans Dekan Yardımcımız ve Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Doç.Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA tarafından 22 Aralık 2023 Cuma günü Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.
- “**20 Kasım Dünya Çocuk Haklar Günü**” nedeniyle Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu işbirliğiyle Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü lisans ve yüksek lisan öğrencileri, öğretim üyeleri ve Giresun görsel sanatlar öğretmenlerinin çocuk temalı resimlerinden oluşan karma resim sergisi düzenlenmiştir.

#### Kanıtlar

[B.2.1.A. İlköğretim Matematik Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.2.1.B. PDR Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

[B.2.1.C. PDR Ders İzlencesi Örneği.pdf](#)

[B.2.1.D. Yabancı Diller Eğitimi Fakülte Oryantasyon Programı.PNG](#)

[B.2.1.E. İngilizce Öğretmenliği Mesleki Gelişim Etkinliği.png](#)

[B.2.1.F. Genel Kültür Seçmeli Dersler Etkinliği.png](#)

[B.2.1.G. Rehberlik Bölümü Kariyer Günleri Etkinliği.png](#)

[B.2.1.H.Güzel Sanatlar Bölümü Resim Sergisi.png](#)



### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, "[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği](#)" hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir (B.2.2.A). Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmesinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterlerine de ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını ders bilgi paketleri ve izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup, ilgili ders paketleri sistem üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir. Bu uygulamalara ek olarak, fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler, her akademik yıl başında program bazlı yapılan oryantasyon programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.2.2.A. Önlisans ve Lisans Eğitim ve Sınav Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.2.1.B. PDR Ders Bilgi Paketi Bilgileri.pdf](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemize merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavları ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete'de 24.04.2010 tarihinde yayınlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dallarına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmakta olup, ilgili sınavın usul ve esasları her yıl yayımlanan kılavuzlar (B.2.3.A; B.2.3.B) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencileri ise "[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)" hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi "[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)" yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin 27561 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik gereği Fakültemiz bünyesinde bazı programlarda açılan çift ana dal uygulamasından yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kabul ölçütleri, başvurularda izlenecek iş akış şemaları ve bu öğrencilerle ilgili alınmış bölüm kurul kararlarımıza dayalı uygulamalarımız söz konusudur.



## Kanıtlar

[B.2.3.A. Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.B. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.3.C. Çift Anadal Programı Başvuru İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.3.D. Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

## B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. Fakültemizde son bir yıl içerisinde mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Pedagojik Formasyon sürecine yönelik başvuru koşulları ve eğitim-öğretime yönelik yeni düzenlemelere ait Yüksek Öğretim Kurulu Pedagojik Formasyon Usul ve Esaslar içeriğine göre kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

## Kanıtlar

[B.2.4.A. Pedagojik Formasyon ile İlgili Dokümanlar.PNG](#)

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğrencileri ve öğretim elamanları hem üniversite hem fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin merkezde güre yerleşkesinde bulunması ve “[Merkez Kütüphanesi](#)”nin de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. Ayrıca fakültemizin fiziki yeterlilikleri de öğrencilerimizin öğrenme ortamını destekler niteliktedir. Fakültemiz bünyesinde, üç adet Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Laboratuvarları bulunmaktadır (B.3.1.C). İlgili salonlar; Psikolojik Danışma Becerileri, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları gibi lisans derslerinin yürütülmesi, öğrencilerin Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları ve Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersleri kapsamında yürütmekle sorumlu oldukları bireysel görüşmelerin ve süpervizyon süreçlerinin yürütülmesi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik lisansüstü derslerinin ve çalışmalarının yürütülmesi amaçlarıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde iki adet Fen Laboratuvarı bulunmaktadır (B.3.1.D). Laboratuvarlar, fen bilgisindeki karmaşık ve soyut kavramların öğretilmesinde etkili olmasının yanında, öğrencilerin fenle ilgili etkinliklere katılmalarına, bilimsel yöntemi tanıyarak takdir etmelerine; gözlem yapma, düşünme, fikir üretme ve yorum yapma gibi yeteneklerinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi, Sınıf Eğitimi gibi ana bilim dallarına hizmet vermektedir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu

bağlamda, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim ve öğretim ortamının düzenlenmesi noktasında sekiz sınıfta akıllı tahta uygulamasına geçilmiştir. Öğrencilerin eğitim/öğretim teknolojilerine (görsel ve işitsel destek) ulaşabilmeleri ve bilgisayar becerilerini geliştirebilmeleri için tasarlanmış olan 50 kişilik üç adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 2022 yılında derslikler akıllı tahtalar ile bilgisayar laboratuvarları ise SSD harddiskleri değiştirilerek [güçlendirilmiştir](#). İnternete erişim ve güvenli bağlantı sağlama Fakültemiz teknik destek ofisinin çalışanları tarafından sürekli denetlenmektedir. Halen iki adet laboratuvarımızın güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Derslerdeki fiziksel ortamlarda da iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenciler dersleriyle ilgili ya da ihtiyaç duydukları konularda, akademik danışmanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Uygun saatlerde laboratuvar, öğretim materyalleri, derslik, toplantı ve seminer salonu gibi alanları kullanabilmektedir. Öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla her dönemin sonunda öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz fakültemizde yürütülen eğitim süreçlerine ilişkin tüm istek ve taleplerini “DİMER” mekanizmasıyla doğrudan dekanlık makamına ulaştırabilmektedir.

#### **Kanıtlar**

[B.3.1.A. Bilişim Altyapısı İyileştirmeler.PNG](#)

[B.3.1.B. Fakülte Fiziki Yapı Genel Bilgiler.PNG](#)

[B.3.1.C. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Laboratuvarı Görselleri.pdf](#)

[B.3.1.D. Fen Laboratuvarı Görselleri.pdf](#)

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetler**

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmelik gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır. Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkûr yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşılabileceği akademik sorunları çözmeye de yardımcı olmaktadır. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir. Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinde yer alan “[Öğrenci İşleri](#)” sekmesi başlığı altında bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-ana bilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır.

#### **Kanıtlar**

[B.3.2.1. 2023 Danışman Listesi.png](#)

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bu raporun B.3.1. kısmında Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan yemekhanede akıllı kart sistemiyle öğle yemeği hizmeti alabilmektedir. Öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz tarafından sunulan çevrimiçi öğrenme sistemlerine kampüs içinde ve dışında kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir. Öğrencilere sunulan kütüphane veri tabanlarına ve kaynaklarına uzaktan erişim sağlanabilmekte ve kütüphanede bireysel çalışma salonlarından faydalanılabilmektedir. Ayrıca fakültemiz 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporunda da fiziksel yapı ve sosyal alanlarla ilgili bilgilere yer verilmiştir (B.3.3.A).

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Üniversitemizde dezavantajlı grupların akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştıracak fiziki düzenlemeler üzerine önemli adımlar atılmıştır. Öncelikle, 2022 yılında belirtilen engelli öğrencilerin erişim sorunlarının çözümüne yönelik olarak, fakültemizde 2023 yılında asansör ve erişilebilirlik ile ilgili çalışmaların başlatılmış ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Bahar döneminde kullanılmak üzere çalışmalar hızlandırılmıştır. (B.3.4.A.) Bu kapsamda, fakültemizde engelli öğrenciler için özel asansör inşa edilmesi ve Braille levhalar gibi erişilebilirlik düzenlemelerinin uygulanması süreci Engelsiz Birim ve Yapı İşleri Birimlerinin ortak çalışmaları ile devam etmektedir.

Fakültemizde farklı yetersizlik durumları olan 4 engelli öğrenci öğrenimini sürdürmekte olup, öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda derslik, ders materyali ve sınav düzenlemeleri yapılmıştır. Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz genelinde tesis edilen engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde düzenlemeler yapmak, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla koordinatörlüğü Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerince sağlanan "[Engelsiz Üniversite Birimi](#)" aracılığı (B.3.4.B) ile tüm faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler.

Engelli öğrencilere yönelik eğitim-öğretim desteği, öğrencilerin talebi ve engelsiz üniversite biriminin onayı ile özellikle ders materyallerinde (dijital kopya, ses ve görüntü kaydı vb.) ve sınavlarda destek (ek süre, çevrimiçi sınav, okutman vb.) sağlanarak uzman desteğiyle güçlendirilmiştir (B.3.4.C). Bu destekler, öğrencilerin akademik performanslarını en iyi şekilde sergilemelerini ve eşit koşullarda eğitim almalarını sağlamak amacıyla sunulmaktadır.

Engelsiz Üniversite Birimi fakültemiz Özel eğitim bölümü akademisyenleri ve kısmı zamanlı öğrencileri ile faaliyetlerine devam etmekte ve özel gereksinim ve düzenleme ihtiyaçları talepler doğrultusunda öğrencilere sunulmaktadır. “Engelli Öğrenci Başvuru Formu” ve “Gönüllü Öğrenci Başvuru Formu” sistemi ile gereksinim duyan öğrencilerin talepleri koordineli bir şekilde sunulmaktadır (B.3.4.D). Fakültemizde psikolojik danışmanlık hizmetleri Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu süreç şu şekilde işlemektedir: Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından da desteklenen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)”, 2020 yılında aktif hâle gelmiş, öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için merkezimiz çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmetleri verilmektedir.

Tüm ders izlencelerinde (B.3.4.E) ve oryantasyon toplantılarında (B.3.4.F) tüm öğrencilere dezavantajlı bireylerin hakları ve hizmet olanakları hakkında bilgilendirme yapılmış ve bu bilgiler oryantasyon programlarına eklenilmesi için bilgilendirme yapılmıştır.

Bu gelişmeler, üniversitemizin dezavantajlı grupların eğitimine ve sosyal yaşantılarına erişimlerini kolaylaştırma konusundaki kararlılığını göstermektedir. Erişilebilirlik ve destek hizmetlerindeki bu iyileştirmeler, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmesine olanak tanımaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.3.4.A Asansör Talep Yazısı.pdf](#)

[B.3.4.B. Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

[B.3.4.C. Özel Gereksinimli Öğrenci Gözetmen Listesi.docx](#)

[B.3.4.D. Engelsiz Üniversite Hizmet Talep Formları.PNG](#)

[B.3.4.E. Örnek Ders İzlencesi.pdf](#)

[B.3.4.F. Oryantasyon Engelsiz Birim Tanıtım Slaytı.pptx](#)

#### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler rahatlıkla yapılmaktadır. Aynı zamanda fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede topluluklara üye olabilmektedirler (B.3.5.A, B.3.5.B). Bu bilgiye ek olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında da öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım göstermektedirler. Bu raporun D.1.1 başlığı altında, fakültemiz bünyesinde düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetlere yer verilmiştir. Üniversitemizde fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanlıklarını yaptıkları toplamda [15 öğrenci topluluğu](#) bulunmaktadır. Fakültemiz, bu öğrenci

toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân ve rehberlik desteği vermektedir. Ayrıca tüm bu faaliyetlere ilişkin detaylı bilgilere [“Akademik İzlenç”](#) sekmesi altında ulaşılabilmektedir. Üniversitemizde 17. Spor Şenlikleri kapsamında bazı branşlarda müsabakalar düzenlenmiş ve Fakültemiz adına spor şenliklerine katılım yapacak branşlar ve spor temsilcileri de belirlenmiştir (B.3.5.C).

· 5-11 Aralık 2023 tarihleri arasında Fakültemiz “Güzel Sanatlar Eğitimi Topluluğu” tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. yılında Giresun Üniversitesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Elemanları ve öğrencilerinin sanatsal çalışmaları aracılığıyla milli birlik ve beraberlik ruhunu pekiştirerek kişiler ve toplum arasında etkileşim ve iletişim kurulması amacını taşıyan [“Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi”](#) düzenlenmiştir.

· 13 Aralık 2023 tarihinde “Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu” tarafından [“Ücretsiz Yurt Dışı Fırsatları ve Avrupa Birliği Gençlik Projeleri ve Erasmus+”](#) hakkında bilgi verici konferans amacıyla etkinlik düzenlenmiştir.

· 14 Aralık 2023 tarihinde “Genç Fikirler ve İdealler Topluluğu” ve “Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu” tarafından Giresun’da sosyal ve siyasal hayatı yaşamış ve görmüş birisinden dinlemek ve deneyim kazanmak amacıyla [“Giresun'da Sosyal ve Siyasal Hayat”](#) adı altında etkinlik düzenlenmiştir.

· 6-10 Mart 2023 tarihleri arasında “İklimim Topluluğu” akademik danışmanı tarafından yürütücülüğü üstlenilen [“Üniversite Öğrencilerine Yönelik Farklı Boyutlarıyla Temel İklim Değişikliği Eğitimi”](#) projesi gerçekleştirilmiştir.

· 28 Kasım 2023 tarihinde “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu” tarafından ziyaret edilen [“Karabulduk Ortaokulu öğrencilerine belirlenen ihtiyaçlara yönelik eğitimin verilmesi”](#) amacıyla etkinlik gerçekleştirilmiştir.

· 22 Aralık 2023 tarihinde “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu” tarafından üniversitemiz PDR 1. Ve 2. Sınıf öğrencilerine PDR alanındaki kariyer fırsatları hakkında bilgi vermek amacıyla [Karadeniz Konferans Salonunda etkinlik](#) düzenlenmiştir.

· 27 Ekim 2023 tarihinde “Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu” ile Giresun Tabip Odası ve Giresun Türk Kızılay’ı ortaklığında [kan bağışına ilgi ve farkındalık etkinliği](#) düzenlenmiştir.

· 16 Kasım 2023 tarihinde “Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu” tarafından [“Türk Kültür ve Siyasetinde Divanu Lugati’t Türk”](#) adlı etkinlik düzenlenmiştir.

· 21 Aralık 2023 tarihinde “Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu” tarafından [“Topluluk Üyeleriyle Tanışma”](#) etkinliği gerçekleştirilmiştir.

· 28 Aralık 2023 tarihinde “Sosyal ve Siyasal Araştırmalar Topluluğu” tarafından [“Sokak Hayvanları Üzerine Münazara”](#) etkinliği gerçekleştirilmiştir.

· 13 Ağustos 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” üyeleri [Trabzonspor-Antalyaspor](#) futbol maçına katılım sağlamıştır.

- 25-26 Ağustos 2023 tarihlerinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” [Güre](#) ve [Debboy](#) Mevkii kampüslerimizde stant kurarak topluluk faaliyetleri üzerine bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirmiştir.
- 10 Kasım 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” Ordu temsilciliğiyle beraber Atatürk’ü ölüm yıl dönümünde anmak amacıyla [Anıtkabir ziyaretinde](#) bulunmuştur.
- 5 Aralık 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” [topluluk tanıtım günlerinde](#) faaliyetlerinden bahsetmek ve yeni katılımcılar kazanmak amacıyla stant çalışması yapmıştır.
- 6 Aralık 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” [Giresun Belediye Başkanı Aytekin Şenlikoğlu’nu makamında ziyaret ederek](#) topluluğun hedefleri ve amaçları üzerine toplantı gerçekleştirmiştir.
- 9 Aralık 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” topluluklar arası düzenlenen [voleybol turnuvasına](#) katılım sağlamıştır.
- 17 Aralık 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” [13. Geleneksel Bolu Abant ve Horon Festivalinde](#) üniversitemizi temsil etmek amacıyla her sene olduğu gibi tekrar yerini almıştır.
- 24 Kasım 2023 tarihinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” üyeleri [öğretmenler günü](#) vesilesiyle topluluk akademik danışmanı Prof. Dr. Serkan Doğanay’a makamında ziyarette bulunmuştur.
- 23 Ekim ve 29 Ekim 2023 tarihlerinde “UNİGG Giresun Üniversitesi Trabzonsporlular Topluluğu” üyeleri bir araya gelerek [Trabzonspor maçlarını seyir etkinliği](#) gerçekleştirmiştir.
- 18-21 Aralık 2023 tarihleri arasında “Türkçe Topluluğu” tarafından “[18. Geleneksel Kısa Oyun Günleri](#)” etkinliğini düzenlemiştir. Türkçe Topluluğu, bu etkinlikle öğrencilere ve katılımcılara tiyatro sanatının bu özgün dalını deneyimleme fırsatı sunmuştur.
- 7 Aralık 2023 tarihinde “Genç Yeşilay Topluluğu” ilimiz Yağlıdere Üçtepe İlkokulu ve Üçtepe İmam Hatip Ortaokulu [öğrencilerine yönelik](#), bağımlılıkla mücadele konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla ziyaret ve etkinlikler düzenlemiştir.
- 6 Kasım 2023 tarihinde “Genç Yeşilay Topluluğu” Gümüşhane iline ziyarette bulunarak [Gümüşhane Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu](#) ile bir araya gelmiştir. Genç Yeşilay Kulüpleri arasında ilk kez gerçekleştirilen bu ziyarette üyeler arasında deneyim paylaşımı ve bilgi alışverişi olmuştur.
- 5 Aralık 2023 tarihinde “Genç Yeşilay Topluluğu” üyelerince [topluluk tanıtım standı kurulmuş ve kampüs genelinde çevre temizliği](#) etkinliğinde bulunulmuştur. Ayrıca, kampüsteki bina girişlerine dumansız hava sahası için çizgi çekilip boya çalışması yapılmıştır.
- “Giresun Üniversitesi Dans Topluluğu” dönem içinde hafta sonları gerçekleştirdiği sosyal latin dansları alanlarında Türk ve uluslararası üye öğrencilerine profesyonel antrenör katılımcılarla düzenli olarak [eğitim faaliyetlerine](#) devam etmektedir. Bu eğitimlerle özgüven, özsaygı, grup



bilinci, beden disiplini, paylaşma, yaratıcı faaliyetler, fiziksel ve sosyal gelişim gibi birçok kazanımın sağlandığı aktif bir topluluktur.

· 8 Aralık 2023 tarihinde “Engelsiz Yaşam Topluluğu” üyelerince 3 Aralık dünya Engelliler günü kapsamında Ceviz Otizm Araştırmaları ve Toplumsal Savunma Derneği ile “[Otistiklerin Herkes Oluşu](#)” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nün önemi vurgulanarak, nöroçeşitlilik ve insan hakları konuları ele alınarak otistik bireylerin toplumda daha görünür ve kabul edilir olmaları için atılması gereken adımların altını çizilmiştir.

· 4 Aralık 2023 tarihinde “Engelsiz Üniversite Birimi” ve “Engelsiz Yaşam Topluluğu” işbirliği ile gerçekleştirilen etkinlikte Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi'nde [3 Aralık Dünya Engelliler Günü](#) kapsamında ziyarette bulunulmuştur. Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin çocuklarla birlikte oynanan eğitsel oyunlar ve söylenen şarkılar ile hem çocuklara moral verdiği hem de onların sosyal etkileşim becerilerini desteklediği bu etkinlik üniversitenin toplumsal sorumluluk bilincini ve engelli bireylerin toplumsal hayata entegrasyonunu destekleme konusundaki kararlılığını göstermektedir.

· 4 Aralık 2023 tarihinde “Engelsiz Yaşam Topluluğu” işbirliği fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü öğrencileri ve Giresun Özel Eğitim Ortaokulu öncülüğünde toplumsal farkındalığı arttırmak, toplumsal duyarlılığı arttırmak ve yetersizlikten etkilenmiş bireylerin sosyal hayata katılımlarını desteklemek amaçlarıyla bir ziyarette bulunmuşlardır. Ziyarette yetersizlikten etkilenmiş bireylerle bir araya gelen fakültemiz öğrencileri, eğlenceli ve eğitsel faaliyetler düzenleyerek öğrencilerin gününü neşelendirmiştir. “[Bir Gün Değil, Her Gün](#)” mottosuyla planlanan etkinlikte; el baskısı, eğitsel oyunlar, eğitsel yarışmalar ve dans gösterileri ile öğrencilerin sosyal etkileşim becerileri desteklenmiştir.

## Kanıtlar

[B.3.5.A. Öğrenci Toplulukları Listesi.pdf](#)

[B.3.5.B. 2023 Kalite İzlenesi.PNG](#)

[B.3.5.C. 17. Spor Şenlikleri.PNG](#)

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders

görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurallarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır (B.4.1.A).

#### **Kanıtlar**

[B.4.1.A. Beden Eğitimi Bölümü Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

B.4.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik özgeçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler. Ayrıca proje yazma ve proje üretme konusunda yeterliklerini artırmak için Üniversitemiz Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen proje eğitimlerine katılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.4.2.A. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitiminden Kesitler.PNG](#)

#### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Genelde üniversitemizde özeldir ise fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarının faydalanma imkânı bulunmaktadır. Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne (B.4.3.A) ait işlemler fakültemizde de uygulanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin yıl içinde tamamlamış olduğu akademik yayınları ve projeleri yönetmelik kapsamında değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim üyelerimize akademik teşvik hakkında bilgilendirme kurum web sayfası üzerinden yapılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında kurulan inceleme komisyonuna ilişkin bilgiler ve süreçler (B.4.3.B) Fakülte internet sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmıştır. Fakültemiz Giresun Üniversitesi’nde bulunan diğer fakülteler arasında akademik yayın üretme ve bilimsel çalışmalar yürütme bağlamında ilk sırada bulunmaktadır (B. 4.3.C). Üniversite genelinde de Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi (B.4.3.D),Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi (B.4.3.E) hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[B.4.3.A. Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)

[B. 4.3.B. Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu Tablosu.PNG](#)



[B.4.3.C. Akademik Teşvik Listesi.pdf](#)

[B.4.3.D. Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinden Bir Kesit..pdf](#)

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetiminde Fakültenin misyon, vizyon ve stratejileri ile uyumlu bir politika benimsenmiştir. Ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına azami düzeyde katkı sağlamak üzere belirlenen araştırma geliştirme politikası ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretimi, araştırma teşviki, araştırma kaynaklarının ve altyapısının sürekli olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, akademik bilgi sistemi ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı içerisinde başlanan Fakültemiz öğretim elemanlarına ait dört adet proje yürütülmeye devam edilmektedir (C.1.2.C). Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin Fakülte özelinde benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net olarak nasıl tanımlandığı, araştırma yönetiminin etkinliğinin ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin geliştirilmeye açık yönleridir. Ayrıca araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisinin değerlendirilmesi ve buna bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de Fakültemizin geliştirmeye açık yönleridir

#### **Kanıtlar**

[C.1.1.A. Araştırma ve Geliştirme Politikası.png](#)

[C.1.1.C.Eğitim Fakültesi Devam Eden BAP Projeleri.pdf](#)

[C.1.1.B.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME POLİTİKASI, TEMEL DEĞERLERİ, STRATEJİLERİ,.pdf](#)

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları Fakülte misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Ancak araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar sınırlıdır. Bu noktada öğretim elemanlarımız kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve Fakültemiz öğretim elemanlarının ilgili fonlardan yararlanması sağlanmaktadır. Ancak araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokoller yapma vb. herhangi bir strateji de henüz

izlenmemektedir. İç ve dış kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi birimin gelişmeye açık yönüdür. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi, bütçeleri, maddi/nakdî harcama usul ve esasları Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin süreçler "[BAP Koordinasyon Birimi](#)"nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde ("[Harcama Usul ve Esasları](#)", yönetmelik, yönerge gibi) yürütülmektedir.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalında doktora programı bulunmaktadır (C.1.3.A). İlgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin iş ve işlemleri ilgili mevzuatlar gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte, gerekli önlem ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[C.1.3.A. Sosyal Bilimler Enstitüsü Bünyesindeki Doktora Programları.pdf](#)

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi "[Yükseköğretim Kanunu](#)" ve "[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)" hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde özelden ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir (C.2.1.A, C.2.1.B). Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elemanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği Fakültemizin web sitesinde yer alan "[Fakülte](#)" ana sekmesi altında yer alan "Kurumsal Değerler" sekmesinin bir alt sekmesi olan "Kurumsal Yapı" alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan "İş Akış Süreçleri ve Şemaları" sekmesi içerisinde yer alan "[Akademik Personel Alımı İş Akış Süreci](#)"nda da gösterilmiştir (C.2.1.C). Bununla birlikte fakültemizin 'Personel İşleri' sekmesinde "[Akademik Personel Özlük Formları](#)" alt başlığında Akademik İşlemlerle İlgili Başvuru Formları, Göreve Başlamada Doldurulacak Formlar, İlişik Kesme ile İlgili Formlar, Emekliye Ayrılacaklar İçin İstenen Belgeler ve Formlar ve Eğitim-Öğretim İle İlgili Formlar yer almaktadır. (C.2.1.Ç) Öğretim elemanlarının yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili yıllık bir çetele hazırlamaları, yıl sonunda da bu etkinliklerin ne kadarını tamamlayabildiklerini kontrol etmeleri sağlanmaktadır (C.2.1.D)

GRÜ-TTO tarafından, 26 Ekim 2023 tarihinde üniversite-sanayi iş birliğini yaygınlaştırmak amacıyla, Öğr. Gör. Şafak Esra ASLAN'ın moderatörlüğünde, TÜBİTAK TEYDEB Başuzmanı Hamdi Kurtcebe AKSU'nun katılımıyla TÜBİTAK 1505-Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı & 1702-Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Çağrısı Çevrimiçi Bilgi Günü gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında; söz konusu programların amacı, destek kapsamı, destek miktarı ve süresi, başvuru koşulları vb. gibi konulara değinildi. Ayrıca ar-ge nedir, proje nedir, proje önerisi hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar ve projelerin red gerekçeleri hakkında detaylı bilgilendirme yapıldı. Katılımcıların sorularının cevaplanmasıyla etkinlik sonlandırıldı. Söz konusu etkinliğe, üniversitemiz akademisyenleri, farklı üniversitelerden TTO uzmanları ve Giresun Teknopark'tan girişimciler katılım sağladı. (C.2.1.E)

GRÜ-TTO'dan Öğr. Gör. Merve Nur Polat tarafından, Giresun Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Erkan Güler'e TTO ve Giresun Teknopark faaliyetleri, Giresun Teknopark'ta akademisyenlerin firma kurma süreci, proje fikirlerini hayata geçirebilmesi için ulusal ve uluslararası fon kaynakları hakkında bilgilendirme yapılarak TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı ve TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı ile ilgili detaylı bilgi aktarılmıştır. (C.2.1.F)

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Girişimcilik ve Genç İstihdam Teknik Destek Programı kapsamında finanse edilen ve Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı aracılığıyla 2022 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen "Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi" projesi Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (GRÜ-TTO) tarafından hayata geçirildi. Söz konusu eğitime katılım sağlayarak sertifika almaya hak kazanan katılımcılara sertifikalarını takdim etmek üzere Rektörlük Toplantı Salonu'nda sertifika töreni gerçekleştirildi. Bu kapsamda; Giresun Teknopark Genel Müdürü ve aynı zamanda GRÜ-TTO Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Muhammet Anıl Kaya'nın açılış konuşmasının ardından Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Gürol Yıldırım ve Prof. Dr. Güven Özdem akademik girişimcilik, girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi, akademik bilginin ticarileştirilmesi, Teknopark çatısı altında şirketleşme gibi konulara değinmişlerdir. Ardından akademik girişimci adaylarının eğitim hakkındaki görüşleri ve önerileri alınmıştır. Katılımcılara sertifikalarının takdim edilmesiyle tören tamamlanmıştır. (C.2.1.G)

GRÜ-TTO tarafından, üniversitemizde proje kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla 22 Mart 2023 Çarşamba günü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde akademisyenlerimize yönelik uygulamalı "TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı Proje Yazma Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. Söz konusu eğitim kapsamında TÜBİTAK 1002 projelerine yönelik; özgün değer, yöntem, proje yönetimi, yaygın etki, bütçe ve gerekçesi bölümlerinin nasıl doldurulması gerektiği ve proje başvuru sistemi hakkında bilgi paylaşımı yapılarak katılımcılar ile birlikte uygulama yapılmıştır. Eğitime yoğun ilgi olduğundan dolayı gruplandırma yapılarak birinci grup eğitimi gerçekleştirilmiştir. (C.2.1.H)

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Girişimcilik ve Genç İstihdam Teknik Destek Programı kapsamında finanse edilen ve Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı aracılığıyla 2022 Yılı Teknik Destek Programı kapsamında desteklenen "Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi" başlıklı

proje Giresun Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (GRÜ-TTO) organizasyonu ile hayata geçirilmiştir. Akademik girişimci adaylarının girişimcilik ekosistemi dinamiklerine ilişkin bilinçlendirilmesi ve teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı eğitimle bilgi düzeylerinin pekiştirilmesi amacıyla düzenlenen eğitim 15-16-17-20-21 Mart tarihlerinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde akademisyenlerimizin yoğun katılımı ile gerçekleşmiştir. Giresun Teknopark Genel Müdürü ve aynı zamanda TTO Koordinatörü Öğr. Gör. Dr. Muhammet Anıl Kaya'nın açılış konuşması ile başlayan eğitim kapsamında, Eğitim Uraz Yekeler tarafından Temel Girişimcilik Eğitimi, Pazar Analizi, İş Modeli Kanvası, İş Planı Eğitimi, Muhasebe, Finans, Mali Tablolar ve Kuruluş Eğitimi konuları detaylı olarak anlatılarak akademisyenlerin bilinçlenmesi sağlanmıştır. Eğitim sonunda katılımcıların görüş ve önerileri alınarak Eğitim Uraz Yekeler'e Teşekkür Belgesi takdim edilmiştir. (C.2.1.I)

20 Ocak tarihinde Cengiz Aytmatov Konferans Salonu'nda, üniversitemizde fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda farkındalık oluşturmak ve akademisyen buluşlarına dair bilgilendirme yapmak amacıyla GRÜ-TTO ev sahipliğinde Ondokuz Mayıs Üniversitesi Öğr. Gör. Latife Çağla ÇOKLAR tarafından akademisyenlerimize yönelik Uygulamalı Temel Patent Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında, buluş-patent kavramı, patentlenebilirlik kriterleri, patent başvuru ve tescil süreçleri, patent araştırmasında kullanılan veri tabanları gibi konulara değinilerek veri tabanlarında uygulama yapılmıştır. Ardından akademisyenlerimizin soruları cevaplanıp GRÜ-TTO Koordinatörü Öğr. Gör. Muhammet Anıl Kaya tarafından teşekkür belgesi takdim edilerek eğitim sonlanmıştır. (C.2.1.İ)

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü akademisyenlerimizden Dr. Öğr. Üyesi Berru ULUSOY'un yürütücüsü olduğu, "İnterneti Bilinçli Kullanma Becerisi Kazandırarak İlkokul Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığını Önleyen İnternet Bağımlılığı Eğitsel Müdahale Programı (İBEMP)'in Geliştirilmesi" başlıklı araştırma, TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında destek almaya hak kazandı. Dr. Öğretim Üyesi Berru ULUSOY, Nottingham Trent Üniversitesi (İngiltere)'nde 11 ay süresince yürüteceği araştırması kapsamında Prof. Mark Griffiths danışmanlığında ilkökul öğrencilerinin bilinçli internet kullanma becerisinin geliştirilmesine yönelik tasarladığı İnternet Bağımlılığı Eğitsel Müdahale Programı (İBEMP)'nin geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayacak. İBEMP'te yer alan eğitici etkinlikler, uygulama sonrası oluşturulacak İBEMP web sayfası ile uluslararası platformda erişime açılacaktır. (C.2.1.J)

"I. Giresun Proje Buluşması" Etkinliği 30 Aralık 2023 Cumartesi günü Giresun Üniversitesi Rektörlük Fuaye alanında gerçekleştirildi. Etkinlik, akademik danışmanlığını İİBF Dekanı ve Proje Destek ve Yönetim Koordinatörü Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç'in yaptığı, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün desteklediği Proje Topluluğu tarafından gerçekleştirildi. Proje Topluluğunun bu ilk etkinliğine akademisyenler, kamu kurumlarının yetkilileri, sivil toplum kuruluş temsilcileri, öğrenci topluluk başkanları ve üyeleri katıldı. Etkinlik, topluluk akademik danışmanı ve Giresun Üniversitesi İİBF Dekanı Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç'in açılış konuşması ile başladı. Konuşmasında Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün ve Proje Topluluğunun çalışmalarına değinen Genç, çalışmalardan ötürü duyduğu memnuniyeti ilettiler. Ayrıca Genç, Giresun Üniversitesi'nin etkin birimleri ile beraber proje süreçlerine hazırlıklı

olduklarını belirterek yapılması öngörülen proje yarışmasının da müjdesini verdi. Topluluk Yönetim Kurulu Başkanı Muhammet Şimşekoğlu programın moderatörlüğünü üstlenirken yaptığı bilgilendirmede I. Giresun Proje Buluşması'nın konuklarının program kapsamında yerlerini alarak network kurabileceği ve fırsatlardan haberdar olabileceği bir buluşma kokteyli şeklinde organize edildiğini ve ileriki dönemlerde de geleneksel hale gelmesini hedeflediklerini belirtti. Giresun Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Müdürü Doç. Dr. Elif Öztürk eğitim fırsatlarından konukları haberdar etti. Öztürk ayrıca proje çalışmalarını aktararak bu süreçte yer alan herkesi desteklemeye hazır olduklarını ilettiler. Proje kültürünü yaygınlaştırma yolları ve proje süreçlerinin yansımalarını da aktaran Öztürk teşekkür ve başarı dilekleriyle konuşmasını tamamladı. İstatistik Bölüm Başkanı ve Proje Komisyon Üyesi Prof. Dr. Erol Eğrioğlu ise kendi proje çalışmalarına değindikten sonra öğrencilerin başvurabileceği TÜBİTAK 2209 Programından ve TÜBİTAK projelerinde yer alan öğrencilerin faydalanabileceği burs imkanlarından bahsetti. 100's Club liderlerinden Vehbi Bekar da I. Giresun Proje Buluşması'nda yerini alarak konukları fırsatlardan haberdar etti. Son olarak ise Giresun Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Şube Müdürü Göksel Elifoğlu, proje süreçlerine afet farkındalığı bağlamında yapılabilecek katkıları aktardı. Yerel kurum ve firmaların sponsor olduğu hediye çekilişi ve etkinliğin gerçekleştirilmesinde etkin rol alan paydaşlara teşekkür belgesinin takdimi ile I. Giresun Proje Buluşması programı tamamlandı. (C.2.1.K)

Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde düzenlenen Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri tamamlandı. Birincisi 14-15 Kasım 2023, ikincisi 30 Kasım 1 Aralık 2023 tarihlerinde düzenlenen eğitimler İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde yer alan Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Toplantı Salonu'nda gerçekleştirildi. Giresun Üniversitesi öğretim elemanlarının katıldığı eğitimde Öğr. Gör. Burcu AKKAYA ve Öğr. Gör. Ayben GÜL tarafından ulusal ve uluslararası proje fon kaynakları, proje tanımı ve ilgili kavramlar, analiz aşamaları, planlama aşaması, proje bütçesinin hazırlanması vb. konular anlatılarak proje dokümanları üzerinden uygulamalı çalışmalar yapıldı. (C.2.1.L)

Üniversitemiz Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü, Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenen 16. Düşünden Gerçeğine Proje Pazarı etkinliğine katılarak projelerin değerlendirilme sürecine katkı sağladı. Birim Koordinatörü Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ projelerin değerlendirilme sürecinde yer aldı. (C.2.1.M)

Giresun Üniversitesi Rektör Danışmanımız ve Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalından akademisyenimiz Dr. Öğr. Üyesi Müge AYGÜN'ün yürütücülüğündeki "Sürdürülebilir Kalkınma için Fizik Eğitimi" projesi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazandı.

## Proje Bilgileri:

### Sürdürülebilir Kalkınma için Fizik Eğitimi

#### TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı

Proje 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında desteklenmektedir. 4-8 Eylül 2023 tarihleri arasında çevrimiçi olarak yapılması planlanan proje etkinliği, Eğitim Fakültelerinin Fizik Öğretmenliği programında kayıtlı olan tüm öğretmen adayları ile gerçekleştirilecektir. Katılım ücretsiz olup ve tüm masraflar TÜBİTAK tarafından karşılanmaktadır. Projede katılımcı sayısı 30 kişi ile sınırlandırılmıştır. (C.2.1.N)

Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde 24-25-26 Mayıs 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen “Proje Döngüsü Yönetimi” eğitimine ve Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinin işbirliğinde 31 Mayıs-01 Haziran 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen “Nicel Araştırma Yöntemleri Sertifika Programı” eğitimine yönelik sertifika takdimi gerçekleştirildi. 14 Haziran 2023 Çarşamba günü Rektörlük Toplantı Salonunda gerçekleştirilen Sertifika Takdim Programına Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Güven ÖZDEM, Prof. Dr. Gürol YILDIRIM, İİBF Dekanı ve aynı zamanda Proje Destek ve Yönetim Koordinatörü olan Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ, Rektör Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Müge AYGÜN, GÜSEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Muaffak SARIOĞLU, Fen Edebiyat Fakültesi Sekreteri Erol CAN, eğitimciler Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif KARA, Öğretim Görevlileri Ayben GÜL ve Burcu AKKAYA ile eğitimi alan akademisyenler ve öğrenciler katıldı. Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ’in açılış konuşması ile başlayan program, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Güven ÖZDEM ve Prof. Dr. Gürol YILDIRIM’ın program konuşmaları ile devam etti. Ardında katılımcılara teker teker söz verilerek çalışma alanları, eğitimler hakkındaki görüşleri ve önerileri dinlendi. Program GÜSEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Muaffak SARIOĞLU’nun da konuşma yapmasının ardından katılımcılara sertifika takdimi ile son buldu. (C.2.1.O)

Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından Proje Komisyonu ve Proje Alt Komisyonlarına yönelik toplantılar 13 Haziran Salı Günü gerçekleştirildi. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü faaliyetlerine ve çalışmalarına yönelik bilgilendirme sunumunun yapılması ve Proje Alt Komisyonlarından gelen proje fikirlerinin değerlendirilmesi amacıyla ilk olarak Proje Alt Komisyonlarının yer aldığı bir toplantı gerçekleştirildi. İİBF Cengiz Aytmatov Konferans Salonu’nda gerçekleştirilen toplantıya Eğitim Bilimleri, Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar, Mühendislik Bilimleri, Tıp ve Sağlık Bilimleri Proje Alt Komisyonlarında yer alan öğretim elemanları katıldı. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörü Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz Genç’in gerçekleştirdiği sunum sonrası Proje Komisyonuna iletmek üzere Alt Komisyon üyelerinden görüşler ve öneriler alındı. Ardından Giresun Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Güven

ÖZDEM'in başkanlığında Rektörlük Toplantı Salonunda Proje Komisyon Toplantısı gerçekleştirildi. Proje Komisyon üyelerinin katıldığı toplantı Koordinatör Genç'in yaptığı sunum ile başladı. Proje Alt Komisyonlardan gelen görüş ve önerilerin değerlendirilmesi ile devam eden toplantı, komisyon kararlarının alınması ile sona erdi. (C.2.1.Ö)

Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde düzenlenen bir Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi daha 24-25-26 Mayıs 2023 tarihlerinde Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Toplantı Salonu'nda tamamlandı. Giresun Üniversitesi öğretim elemanlarının ve öğrencilerin katıldığı eğitimde Öğr. Gör. Burcu AKKAYA ve Öğr. Gör. Ayben GÜL tarafından ulusal ve uluslararası proje fon kaynakları, proje tanımı ve ilgili kavramlar, analiz aşamaları, planlama aşaması, proje bütçesinin hazırlanması vb. konular anlatılarak uygulamalı çalışmalar yapıldı. (C.2.1.P)

Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni ziyaret ederek bir toplantı gerçekleştirdi. 22 Mayıs 2023 Pazartesi günü Giresun Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen tanıtım ve bilgilendirme toplantısına aynı zamanda İİBF Dekanı olan Proje Destek ve Yönetim Koordinatörü Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Işıl DEMİRTAŞ ve fakülte öğretim elemanları katıldı. Toplantıda ilk olarak sözü alan Koordinatör Genç, Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü'nün amacı, görevleri ve bugüne kadar yapmış oldukları çalışmalardan bahsetti. Öğr. Gör. Burcu AKKAYA ile Öğr. Gör. Ayben GÜL ise ulusal ve uluslararası destekler ve hibe çağrılarına yönelik bir bilgilendirme sunumu gerçekleştirdiler. Toplantı, başvurusu yapılabilecek proje başlıklarının öğretim elemanları ile değerlendirilmesiyle son buldu. (C.2.1.R)

Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü ile Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi iş birliğinde Üniversitemizin öğretim elemanlarına yönelik düzenlenen "Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi" tamamlandı. Üniversitemizde proje kültürünü artırmak amacıyla düzenlenen eğitim 27-28-29 Mart 2023 tarihlerinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan Cengiz Aytmatov amfisi ve Koordinatörlük toplantı salonunda gerçekleştirildi. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğünden Öğr. Gör. Burcu AKKAYA ve Öğr. Gör. Ayben GÜL tarafından gerçekleştirilen eğitimde; ulusal ve uluslararası proje fon kaynakları, proje tanımı ve ilgili kavramlar, analiz aşamaları, planlama aşaması, proje bütçesinin hazırlanması vb. konular anlatılarak uygulamalı çalışmalar yapıldı. Eğitimlerin ardından, 7 Nisan 2023 Cuma günü Rektörlük Toplantı Salonunda düzenlenen bir törenle katılımcılara sertifikaları, Giresun Üniversitesi Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Güven ÖZDEM ve Prof. Dr. Gürol YILDIRIM, İİBF Dekanı ve aynı zamanda Proje Destek ve Yönetim Koordinatörü olan Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ ve GÜSEM Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Muaffak SARIOĞLU tarafından takdim edildi. (C.2.1.S)

Giresun Üniversitesi Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü tarafından 7 Mart 2023 Salı günü saat 14.00'te DOKAP Projeleri Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı. Google Meet üzerinden çevrim

içi gerçekleştirilen toplantıya Giresun Üniversitesi öğretim elemanları katıldı. Giresun Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakóltesi Dekanı ve aynı zamanda Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü birim Koordinatörü Prof. Dr. Kurtuluş Yılmaz GENÇ'in açılış konuşmaları ile başlayan toplantı Koordinatörlükte görev alan Öğretim Görevlisi Ayben GÜL'ün sunumuyla devam etti. 2024 Yılı Yatırım Programına yönelik hazırlanabilecek DOKAP Projeleri hakkında yapılan bilgilendirme sunumunun ardından ise toplantı, katılımcıların sorularının Koordinatörlük tarafından cevaplanması ile son buldu. (C.2.1.Ş)

TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı (BİGG) tanıtım etkinliği, BİGGirişim Konsorsiyumu tarafından 3 Mart 2023 Cuma günü saat 14.00'de çevrim içi olarak gerçekleştirildi. Girişimcilerin fikir aşamasından prototip üretimi aşamasına kadar olan süreçte 450.000 TL ön ödemeli ve %100 hibeyle desteklendiği BİGG Program tanıtımı, KTÜ TTM Proje Uzmanı Eren YILMAZ tarafından yapıldı. Üniversitemizin de uygulayıcı kuruluş ve konsorsiyum ortağı olduğu etkinliğe bölgede yer alan akademisyenler ve öğrenciler katıldı. (C.2.1.T)

#### **Kanıtlar**

[C.2.1.A. Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx](#)

[C.2.1.B. Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx](#)

[C.2.1.C. Akademik Personel Alımı İş Akış Süreci.pdf](#)

[C.2.1.C. Akademik Personel Özlük Formları.png](#)

[C.2.1.D. Öğretim Elemanı Faaliyetlerinin Belirlenmesine Yönelik Form.docx](#)

[C.2.1.E. GRÜ-TTO Tarafından TÜBİTAK 1505 & 1702 Programları Hakkında Çevrimiçi Bilgi Günü.png](#)

[C.2.1.F. Fon Kaynakları Hakkında Bilgilendirme.png](#)

[C.2.1.G. Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Sertifika Töreni.png](#)

[C.2.1.H. TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programı Proje Yazma Eğitimi.png](#)

[C.2.1.I. Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi.png](#)

[C.2.1.İ. Uygulamalı Temel Patent Eğitimi.png](#)

[C.2.1.J. Dr. Öğr. Üyesi Berru ULUSOY, TÜBİTAK'tan Araştırma Bursu.png](#)

[C.2.1.K. I. Giresun Proje Buluşması Etkinliği.png](#)

[C.2.1.L. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri Tamamlandı.png](#)

[C.2.1.M. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Proje Pazarı Etkinliği'ne Katıldı.png](#)

[C.2.1.N. Üniversitemiz Akademisyeninin TÜBİTAK 2237- A Başarısı.png](#)

[C.2.1.O. Proje Döngüsü Yönetimi ve Nicel Araştırma Yöntemleri Eğitimleri İçin Sertifika Takdimi.png](#)

[C.2.1.Ö. Proje Komisyon Toplantıları.png](#)

[C.2.1.P. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi.png](#)



[C.2.1.R. Proje Destek ve Yönetim Koordinatörlüğü Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantıları.png](#)

[C.2.1.S. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi Tamamlandı.png](#)

[C.2.1.Ş. DOKAP Projeleri Bilgilendirme Toplantısı.png](#)

[C.2.1.T. TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programı \(BİGG\) Tanıtım Etkinliği.png](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemizde kurumlar arası iş birliğini, disiplinler arası girişimleri özendirecek, sinerji yaratacak ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir. Araştırma ilke, strateji, hedef ve politikaları Teknoloji Transfer Ofisi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü gibi birimler tarafından belirlenmektedir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bilgiye ek olarak kısmının kanıtlarında yer alan 2022 yılı Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporunda (C.3.1.A) ise fakültemiz öğretim elamanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanları yapmış olduğu araştırma faaliyetlerini ABVS ve YÖKSİS veri sistemlerinde güncelleyerek bu yazılımlar sayesinde fakülte, bölüm ve ana bilim dalları düzeyinde araştırma performansının izlenmesine ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek sağlamaktadır. Mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete'de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılacak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

### **Kanıtlar**

[C.3.1.A. 2022 FAALİYET RAPORU YENİ.pdf](#)

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Yalnızca, teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri "[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)", "[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)", "[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)" hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2023 yılında Fakültemizden akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanan

öğretim elemanlarına [web sayfasında yer verilmiştir](#). Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

[C.3.2.A. akademik teşvik.pdf](#)

## TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Şerif Ali Değirmençay ve Doç. Dr. Yasemin Hacıoğlu tarafından Keşap Fen Lisesi işbirliğiyle 26 Mayıs 2023 tarihine kadar “Mavi Kapak Toplama Etkinliği” adıyla bir topluma hizmet projesi yürütülmüştür. Yürütülen proje kapsamında Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğine 2 adet akülü sandalye gönderilmiştir. (Kanıt D.1.1.A)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında 27 Kasım 2023 tarihinde Ordu Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde konusunda öğrencilerle söyleşi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.B)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında 4 Aralık 2023 tarihinde Şehit İsmail Ustaoğlu Ortaokulunda konusunda öğrencilerle söyleşi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.C)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” kapsamında 11 Aralık 2023 tarihinde Ünye Adnan Menderes Mesleki Teknik Anadolu Lisesinde söyleşi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.D)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından “TÜBİTAK Bilim Söyleşileri” 18 Aralık 2023 tarihinde Yılmaz Çebi Ortaokulunda “Sanal ve Artırılmış Gerçeklik” konusunda öğrencilerle söyleşi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.E)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından 28 Mart 2023 tarihinde Fındık Araştırma Enstitüsü çalışanlarına “Sanal ve Artırılmış Gerçeklik” konusunda sunum yapılmıştır. (Kanıt D.1.1.F)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı kapsamında öğretmenlere “Eğitimde VR-AR Teknolojileri” atölyesi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.G)
- Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mustafa Serkan Abdüsselam tarafından 25 Mayıs 2023 tarihinde Giresun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde “Bilişim Etiği” adlı konuşma gerçekleştirilmiştir. (Kanıt D.1.1.H)

- Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır tarafından Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayında 1 Kasım 2023 tarihinde Turizm Uygulama Oteli'nde "Okul Çaplı Müdahale Uygulamaları: Öğrenme Atölyeleri" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul tarafından Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayında 1 Kasım 2023 tarihinde Turizm Uygulama Oteli'nde "Öz Bakım Becerileri Öğretimi" başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul tarafından 12 Aralık 2023 tarihinde toplumsal farkındalığı arttırmak ve otizmle ilgili araştırmalara destek olmak amacıyla, Ceviz Otizm Araştırmaları ve Toplumsal Savunma Derneği ile işbirliği çerçevesinde, "Otistiklerin Herkes Oluşu" başlıklı çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy tarafından, 20-27 Aralık 2023 tarih aralığında Gedikkaya Anaokulu ve Fındıkyurdu Anaokulunda okul öncesi öğrencilere değerleri kazandırıcı etkinlikler planlanmış ve uygulanmıştır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy tarafından 20-27 Aralık 2023 tarihinde Özel Eğitim Uygulama Okulunda özel eğitim öğrencilerine yönelik eğlenme ve öğrenme amaçlı çeşitli etkinlikler yapılmıştır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy tarafından ilk ve ortaöğretim öğrencilerinde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini daha geniş çevrelere ulaştırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından düzenlenen bilim söyleşileri kapsamında 28 Kasım 2023 tarihinde Bulancak Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde; 1 Aralık 2023 tarihinde Bulancak Akşemsettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde; 8 Aralık 2023 tarihinde Ünye Mehmet Akif Ersoy Ortaokulunda ve Ünye Mustafa Rakım Anadolu Lisesinde, 15 Aralık 2023 tarihinde Rize Tevfik İleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğrencileri ve eğitimcileri bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele konusunda bilinçlendirme amaçlı etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Berru Ulusoy tarafından, Eğitim Fakültesi öğrencileri ile beraber 14 Mayıs 2023 tarihinde Giresun'da depremzede çocuklara ve ailelerine yönelik çeşitli faaliyetlerde bulunulmuştur.
- Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Melissa Özlem Grab tarafından 18 Şubat 2023 tarihinde Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinde "Dil öğreniminde kültürün önemi ve farklı kültürler arası etkileşim ve iletişim" konulu etkinlik düzenlenmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim üyelerinden Doç.Dr. Bünyamin ÇETİNKAYA, Keşap Anadolu Lisesi öğrencilerine 21 Aralık 2023 Perşembe günü 'Başarıya Giden Yollar' konulu söyleşi gerçekleştirdi.
- Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul, Engelsiz Yaşam Topluluğu öğrencileri ile beraber "Sevginin, dayanışmanın ve empatinin rehberliğinde engelsiz bir yaşamı birlikte kurma azmiyle hareket eden" anlamlı bir etkinlik için 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Bulancak Hayat Şebnem Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezini ziyaret ettiler.
- Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim Çakır ve Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ertuğrul, Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu bünyesinde, toplumsal duyarlılığı ve engelli bireylerin sosyal hayata katılımını destekleme amacıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesini ziyaret etti.

- Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hasan Hüseyin Aksu ve Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Levent Yayıcı 03 Mayıs 2023 tarihinde Bulancak İmam Hatip Ortaokulunda öğrenim gören ve LGS'ye girecek 8.Sınıf öğrencilerine “Meslek Tanıtımı ve LGS Öncesi Sınav Süreci Yönetimi Etkinliği” kapsamında konferans vermişlerdir.
- Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Elif Öztürk öncülüğünde, Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinden F. Hürrem Sünney ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi öğretim üyelerinden Doç. Dr. Funda Aydın Güç gibi akademik personelimizden oluşan gönüllüler Giresun Uygulama Oteli ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği halinde, 6 Şubat 2023 depreminden etkilenen ve ilimize gelen çocuklara her yaş grubuna uygun olacak şekilde kırtasiye malzemeleri, kitap, boyama kitabı ve oyuncaklar, sınava hazırlık setleri, çanta gibi çeşitli ihtiyaçlar sağlanmış, kitap okuma, resim yapma, oyun hamuru ile yaratıcı etkinlikler, serbest oyun gibi etkinlikler düzenlenmiştir.
- Fakültemiz Müzik Eğitim Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Beste ATALAY ÖCAL Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından eğitimin kalitesini geliştirmeye yönelik olarak iyi örnekleri paylaşmak ve yaygınlaştırmak amacıyla 2012 yılından itibaren her yıl düzenlenmekte olan “10b.Giresun Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı” kapsamında 1 Kasım 2023 tarihinde Turizm Uygulama Oteli'nde “Okulöncesi öğretmenlerine yönelik müzik etkinliği (orf yöntemi)” başlıklı bir etkinlik gerçekleştirmiştir.
- Fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Beste ATALAY ÖCAL ve Müzik Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 08.05.2023 tarihinde Özel Eğitim Uygulama Okulu öğrenci ve öğretmenlerine “Engelliler Haftasına Özel Müzik Dinletisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZTÜRK 24 Nisan 2023 tarihinde Ekotürk TV Akademi Programında program yapımcısı Dr. Canan TERCAN'ın konuğu olarak “İletişim Aracı Olarak Müzik, Türkiye’de Ses Eğitimi, Ses Kullanımı ile Müzik Türü İlişkisi, Müziğin Kültürel Aktarıma Etkileri ve Kırım Halk Müziğinin Kültürel Etkisi” konularını içeren bir röportaj etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZTÜRK Üniversitemiz Tıp Fakültesi Mezuniyet Töreninde müzik dinletisi etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Fakültemiz Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Özge METİN'in liderliğinde anabilim dalı öğrencileri “Deprem bölgesi ihtiyaçlarına yönelik olarak kitap toplama faaliyeti ile destek sağlama” etkinliği gerçekleştirmişlerdir.
- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nazım ELMAS ve Dr. Öğr. Üyesi Dursun ŞAHİN tarafından 10 Mart 2023 tarihinde Tirebolu İletişim Fakültesinde “Akif’in Sözü Cumhuriyetin 100’ü İstiklal Marşının Kabulü” isimli bir canlı yayın etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri tarafından 18-21 Aralık 2023 tarihleri arasında Şehit Ömer Halisdemir Konferans Salonu'nda “Vefatının 10. Yıldönümünde Turgut Özakman’ın Anısına 18. Geleneksel Kısa Oyun Günleri” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Öğr. Gör. Şenol SANCAK 07 Aralık 2023 tarihinde Giresun İl Milli Eğitim Müdürlüğü Giresun Öğretmen Akademisi Türkçe Derslerinde Dil Bilgisi Öğretimi etkinliği gerçekleştirmiştir.

- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Öğr. Gör. Şenol SANCAK tarafından 11 Mayıs 2023 tarihinde Keşap Fen Lisesi öğrencilerine “YKS Motivasyonu ve Soru Çözüm Teknikleri” konusunda seminer verilmiştir.
- 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında Doç. Dr. Mehmet Alver ve Öğr. Gör. Şenol Sancak’ın öğrencilerle işbirliği neticesinde “dil bilinci oluşturulması, Türk dilinin önemli şahsiyet ve eserlerinin tanınarak dil ve kültür bağlarının güçlendirilmesi ve Fakülte binasının kurumsallaşmasına katkı sağlanması” adına çeşitli araştırma çalışmaları yapılmış ve araştırmalar somutlaştırılarak çeşitli tablo (1m-1m, 160cm-60cm, 1m-50cm), harita ve grafiklere dönüştürülmüştür. Bu kapsamda Türk dili, kültürü ve edebiyatıyla ilgili toplamda 22 tablodan oluşan ürünler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile A Blok 1. Kat koridorlarındaki duvarlarda yerini almıştır.
- Fakültemiz Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Müzeyyen Altunbay tarafından Giresun’da görev yapan Türkçe öğretmenlerinin gelişimlerine katkı sağlamak adına 15.12.2023 tarihinde Hamdi Bozbağ Anadolu Lisesi toplantı salonunda "Türkçe Eğitiminde Soru Hazırlama Teknikleri" semineri gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde faaliyet gösteren Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri arasında Rektörlük Fuaye alanında “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde faaliyet gösteren Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu ve Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında Rektörlük Fuaye alanında “Dünya Çocuk Günü Karma Resim Sergisi” etkinliği düzenlenmiştir.
- Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında Güzel Sanatlar Eğitimi Sergi Salonu’nda düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YILMAZ Giresun Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi’nce 28 Kasım 2023 tarihinde Giresun Tapu ve Kadastro İl Müdürlüğü’nde düzenlenen Çocuk Hakları Çalıştayı’nda “Çocuğun Gelişme Hakkı” temalı workshop etkinliği gerçekleştirmiştir.
- Fakültemiz Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YILMAZ Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi Dekanlığının davetiyle 06 Mayıs 2023 günü Kdz. Ereğli Bilim Sanat Merkezinde “Resim Testleri Ve Çocuk Resimlerinin Analizi” konulu atölye çalışması gerçekleştirmiştir. Etkinliğe öğretmen adayları, öğretmenler ve akademisyenler katılmıştır. Coşkulu geçen atölye çalışmasında uygulamalı olarak Varolmayan Hayvan Çiz Testi, Kaktüs Çiz Testi ve Kinetik Aile Çiz Testleri çizilip yorumlanmıştır. Katılımcıların kendi çizimlerini yorumlamalarıyla hem kendilerini tanımalarına hem de bu testleri nasıl uygulayabilecekleri konusunda deneyim kazanmalarına zemin hazırlanmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Magma Sanat Alanı platformunun 17-30 Kasım 2023 tarihleri arasında çevrim içi gerçekleştirdiği “1. Uluslararası Magma Sanat Açık Çağrılı Karma Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GESTUAM), Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TESAUM) ve Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATPARK) işbirliğinde 29 Ekim – 30 Kasım 2023 tarihleri arasında

düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.

- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GESTUAM), Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TESAUM) ve Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATPARK) işbirliğinde 24 Kasım – 25 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “24 Kasım Öğretmenler Günü Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ 24 Kasım Öğretmenler Günü Münasabetiyle Görsel Sanatlar Eğitimi (GÖRSED) tarafından 24 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiş olan “24 Kasım Öğretmenler Günü Uluslararası Karma Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ İnönü Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi tarafından 29 Ekim-15 Kasım 2023 tarihinde gerçekleştirilmiş olan “Cumhuriyetin 100. Yılı Anısına Uluslararası Çevrimiçi Jüri Karma Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından 29 Ekim-29 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetin 100. Yılı 100 Eser” isimli uluslararası jüri çevrimiçi karma sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Sanatlar Bölümü tarafından 29 Ekim-29 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “100 Sanatçı 100 Eser” isimli ulusal karma sergi etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü tarafından 29 Ekim-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Öğretim Elemanları Plastik Sanatlar Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Giresun Üniversitesi Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Tam Sanat Online Galerisi’nin 29 Ekim-31 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olduğu “Cumhuriyet’in 100. Yılında Sanat Sergisi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Dünya Çocuk Günü” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Elif MAMUR YILMAZ Kastamonu Üniversitesi Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Tasarım Bölümü tarafından 21 Ekim-31 Ekim 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “100 Yıllık Eseri” konulu Ulusal Karma Sergi” etkinliğine eseriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN Giresun Üniversitesi Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri

arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.

- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Dünya Çocuk Günü” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Nalan OKAN AKIN Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Handan BÜLBÜL Giresun Üniversitesi Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Handan BÜLBÜL Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Dünya Çocuk Günü” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Handan BÜLBÜL Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YILMAZ Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gülden MAVİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi tarafından 14-15 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “3. Uluslararası Sanat-Tasarım Konferansı, Performans ve Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı lisans öğrencilerimizden Ahmet Hakan KÖSE, Büşra SOLAKOĞLU, İclal Defne AKSOY ve Meryem Dilara YALÇIN Giresun Üniversitesi Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmışlardır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı lisans öğrencilerimizden Büşra SOLAKOĞLU, İlknur SARI, Meryem Dilara YALÇIN ve Nisa Nur KISMET Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Dünya Çocuk Günü” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı lisans öğrencilerimizden Ahmet Yüksel BAŞARAN, Büşra SOLAKOĞLU, Meryem Dilara YALÇIN VE mezun öğrencilerimizden Ata Ruhi ÖNER, Canan AYDOĞMUŞ, Cansu ÜNLÜ, Gülistan ÇETİNKAYA, Hazal Canan KÖMPE, Hülya KOCAGÖZ, Öznur ÖZDEMİR, Rukiye KUZPINARI ve Zeynep ÇİÇEK Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Dilek AVCI, Feyza KUL VE Merve YAVUZ Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve



Araştırma Merkezi (GESTUAM), Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TESAUM) ve Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATPARK) işbirliğinde 29 Ekim – 30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılı Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.

- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Fatih Abdulkhakim GÜL, Merve YAVUZ ve Raife KIZILCI Marmara Üniversitesi Geleneksel El Sanatları ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (GESTUAM), Süleyman Demirel Üniversitesi Tekstil ve El Sanatları Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TESAUM) ve Yıldız Teknik Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (SATPARK) işbirliğinde 24 Kasım – 25 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “24 Kasım Öğretmenler Günü Uluslararası Çevrimiçi Karma Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmışlardır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden İdris KURT Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından 29 Ekim-29 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetin 100. Yılı 100 Eser” isimli uluslararası jüri çevrimiçi karma sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Ayhan TEMİZ, Aysel ÖZER Bekir Can MUTLU, Elif Feyzanur KUL, Elif OKTAY ESEN, Esra ŞANLI, Fatih Abdulkhakim GÜL, Hasan TÜRK, İdris KURT, Mehtap ARSLAN MARAŞ, Merve YAVUZ, Nuran ONUR, Ömer HAVUZ, Raife KIZILCI, Serap BAŞ, Simay AKBAŞ, Sümeyye BACAKSIZ ve Tuanna KUZU Giresun Üniversitesi Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 05-11 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Cumhuriyetimizin 100. Yılına 100 Çiçek Armağan Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmışlardır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Aysel ÖZER, Bekircan MUTLU, Dilek AVCI, Fatih Abdulkhakim GÜL, İdris KURT, Nuran ONUR ve Yaren ŞİMŞEK Giresun Üniversitesi Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Görsel Sanatlar Eğitimi Topluluğu’ tarafından 20-30 Kasım 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Dünya Çocuk Günü” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Ayhan TEMİZ, Aysel ÖZER, Bekircan MUTLU, Beyzanur YİĞİT, Dilek AVCI, Elif Feyza KUL, Elif OKTAY ESEN, Esra ŞANLI, Fatih Abdulkhakim GÜL, İdris KURT, Mehtap ARSLAN MARAŞ, Merve YAVUZ, Miraç TÜRKMEN, Nuran ONUR, Ömer HAVUZ, Raife KIZILCI, Selen ATAMAN GEÇİCİ, Serap BAŞ, Sezen GÜÇ, Sümeyye BACAKSIZ, Tuanna KUZU ve Yaren ŞİMŞEK Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 14-30 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Giresun Görsel Sanatlar Öğretmenleri ve Giresun Üniversitesi Öğretim Elemanları Karma Resim Sergisi” etkinliğine eserleriyle katılmışlardır.
- Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı yüksek lisans öğrencilerimizden Elif Feyza KUL Arts Online Artsgallery tarafından 11-31 Aralık 2023 tarihleri arasında düzenlenmiş olan “Artsonline 7th “30 Artists 30 Works Online International Contemporary Arts Group Exhibition” etkinliğine eserleriyle katılmıştır.
- Fakültemiz Resim-İş Eğitimi anabilim dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Selahattin YILMAZ ve yüksek lisans öğrencilerimizden Fatih GÜL, Merve YAVUZ, İdris KURT, Hasan TÜRK, Esra ŞANLI, Sümeyye BACAKSIZ ve Yaren ŞİMŞEK Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 1-31 Ağustos 2023 tarihleri arasında “Başka Bir Hayat Mümkün” adı altında Fındık Tarımında Çocuk İşçiliğini Önlemeye Yönelik Eğitim Projesi’nde eğitmen olarak görev almışlardır. Proje kapsamında mevsimlik gezici tarım işçisi ailelerin çocuklarına; Temel eğitim becerileri eğitimi, Sanatsal aktiviteler,

Yaratıcılık etkinlikleri, Spor aktiviteleri, Sosyal tarama ve Sağlık taramaları desteği verildi. Proje kapsamında sürdürülen eğitim faaliyetleri 5-11 yaş aralığında bulunan çocukların dahil edilmesiyle gerçekleştirilmiştir. Eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje için tahsis edilen okulda proje dönemi süresince 97 çocuğun yararlandırılması sağlanmıştır. Eğitime günlük olarak katılan çocuklarla birlikte bu sayı 130'ı bulmuştur. Projesinin kapanışı 01 Eylül 2023 tarihinde gerçekleştirildi. Kapanışta çocukların eserlerinden oluşan bir resim sergisi ve proje ekibinin faaliyetlerini içeren video gösterimi ve çocuklara yönelik eğlence aktiviteleri yapıldı. Kapanışa çeşitli devlet kurumlarının yetkilileri eşlik etti.

#### **Kanıtlar**

[D.1.1.A. Keşap Fen Lisesi Mavi Kapak Toplama Etkinliği.pdf](#)

[D.1.1.B. Bilim Söyleşileri-1.pdf](#)

[D.1.1.C. Bilim Söyleşileri-2.pdf](#)

[D.1.1.D. Bilim Söyleşileri-3.pdf](#)

[D.1.1.E. Bilim Söyleşileri-4.pdf](#)

[D.1.1.F. Sanal Artırılmış Gerçeklik ve Uzaktan Algılama Semineri.pdf](#)

[D.1.1.G. Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı, 2023.pdf](#)

[D.1.1.H. Etik Haftası Etkinlik Broşür.pdf](#)

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Fakültemizin tüm birimleri ile başta YÖK, Millî Eğitim Bakanlığı, Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım göstermektedir. Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin uygulama kısımlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı devlet okullarında “Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler (D.1.2.A). Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar BAP ile birleştirilerek araştırma projesine dönüştürülebilmekte, iktisadi ve sosyal hayatımıza katkı sağlayan ve özellikle yöremizde sürdürülen yayla, yayla kültürü üzerine çalışmalar da BAP destekli olarak öğretim elemanlarınca yapılmıştır/yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[D.1.2.A. OKUL DENEYİMİ VE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamakla birlikte paydaş geri bildirimine örnek oluşturması hasebiyle; Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü Tuncer Turan'ın imzaları ile güvence altına alınan 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” (D.2.1.A) ile 2017 yılında imzalanan “Giresun Üniversitesi İle Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen Eğitimde İşbirliği Protokolü (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri)” (D.2.1.B) bu noktada önem arz etmektedir. 2021 yılı içerisinde, Fakültemiz ile Giresun Güzel Sanatlar Lisesi Müdürlüğü arasında Sanat ve Sanat Eğitimi ile Sosyal ve Kültürel Etkinlikler İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (D.2.1.C). Bu protokol, her iki tarafında ihtiyaç duyabileceği öğretim süreçlerinin değerlendirilmesini, seminer ve projelerin geliştirilmesini, öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanması vb. konularda iş birliğini içermektedir.

#### **Kanıtlar**

[D.2.1.A. Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Durum Raporu.pdf](#)

[D.2.1.B. Anadolu ve İmamhatip liseleri Eğitimde İş Birliği Protokolü.pdf](#)

[D.2.1.C. Güzel Sanatlar Lisesi İş birliği Protokolü.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Sonuç ve Değerlendirme**

#### **Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler**

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,</li><li>Birim Kalite Komisyonunun her yıl güncellenmesi, birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,</li><li>Dış paydaşlarımız ile (Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi) işbirliği içerisinde olunması,</li><li>Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması,</li><li>“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi,</li><li>Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla web sitemizde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Program akreditasyonuna sahip olan programın henüz olmaması,</li><li>Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması,</li><li>Mezun Bilgi Sistemi'nin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,</li><li>Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması,</li><li>Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin kurulum çalışmalarının tamamlanmamış olması,</li></ul>

<p>“Akademik İzlenç” sekmesine yer verilmiş olması,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması,</li><li>● Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla “<a href="#">Hizmet Envanteri</a>”nin hazırlanmış olması,</li><li>● Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması,</li><li>● Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık olması,</li><li>● Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması,</li><li>● Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması,</li><li>● Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulanan düzeyde ve yeterlilikte olmaması,</li><li>● Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentilerini dikkate alan, yeni ve değişen çevreye uyum sağlamasına yönelik çalışmaların yeterli seviyede olmaması.</li></ul>
---	---

## Eğitim ve Öğretim

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Geliştirmeye Açık Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölümlerin/ana bilim dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,</li><li>• Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,</li><li>• YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,</li><li>• “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Öğretmenlik Uygulaması 1-2 Kılavuzu” esasları gereğince yürütülmesi,</li><li>• Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması,</li><li>• Fakültemizde ders memnuniyet anketleri sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmemiş olması,</li><li>• Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması,</li><li>• Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizliklerin olması.</li></ul>

- Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim Teknolojileri, Bilgisayar, Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları, Materyal Tasarımı ve Materyal Geliştirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Bireysel Çalgı, Sanat Atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi.
- Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi,
- Fakültemiz Birim Kalite Kurulu’nda üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,
- Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,



<ul style="list-style-type: none"><li>• Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapıyor olması,</li><li>• Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması,</li><li>• Acil uzaktan öğretim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel psikolojik danışmanlık hizmetinin verilmesi.</li></ul>	
---	--

## Araştırma ve Geliştirme

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Geliştirmeye Açık Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2023 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,</li><li>• Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,</li><li>• Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,</li><li>• Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması,</li><li>• Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,</li><li>• Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması,</li><li>• Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların yetersiz olması.</li></ul>
--	---

## Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none"><li>Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü imzaları ile güvence altına alınan 2022-23 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu”nun hazırlanması,</li><li>Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri,</li><li>Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası çerçevesinde birim bazlı etkinlik/faaliyetler düzenlenmesi ve ilgili etkinlik/faaliyetlere birim web sayfasında “<a href="#">Kalite İzlenesi</a>” sekmesi altında detaylı bir şekilde yer verilmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</li><li>Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.</li></ul>